CURRICOLO DI RELIGIONE

Il progetto formativo

Nell'ambito di un positivo percorso di apprendimento riguardante l'insegnamento di religione, l'allievo dovrà:
- Possedere una cultura religiosa da utilizzare negli anni della formazione del proprio sistema di pensiero.
- Essere aiutato nella "motivazione esistenziale", nel provare interesse reale nei confronti dei grandi interrogativi di senso e della ricerca di valori irrinunciabili e di un proprio progetto di vita, nel ritenere importante la ricerca della verità e la distinzione tra bene e male.
- Aver consolidato o almeno avviato percorsi di introspezione in vista di una sempre più approfondita conoscenza di sé e dello sviluppo di opinioni personali.
Essere in grado di prendere in considerazione il progetto di vita cristiano e la visione cristiana dell'esistenza come ipotesi di interpretazione della realtà sociale e individuale.

Finalità fondamentali

- Fornire essenziali conoscenze inerenti il Cristianesimo, sulla base della tradizione cattolica e promuovere il riconoscimento del contributo del pensiero cristiano e dell'opera della Chiesa al progresso culturale e sociale dell'Europa e dell'intera umanità.
- Fornire agli allievi strumenti culturali e piste di riflessione che li aiutino a scegliere i propri valori, pervenendo poi a un progetto di vita, partendo dalla concreta "ipotesi cristiana".
- Fornire agli allievi strumenti culturali e piste di riflessione che li aiutino a comprendere l'importanza e le caratteristiche del dialogo ecumenico, interreligioso, interculturale.
Ambiti tematici:
- Dio e l'uomo, con i principali riferimenti storici e dottrinali del cristianesimo;
- La Bibbia e le fonti, per offrire una base documentale alla conoscenza;
- Il linguaggio religioso, nelle sue declinazioni verbali e non verbali;
- I valori etici e religiosi, per illustrare il legame che unisce gli elementi religiosi con la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile e responsabile.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con sé stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

Classe prima

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Prendere coscienza del fatto che la religiosità è insita nell'uomo fin dalle sue origini e che la risposta ai grandi misteri esistenziali è da sempre legata alla sfera del divino. Cogliere l'intreccio tra dimensione culturale e religiosa a partire da ciò che osserva nel proprio territorio.
Individuare nella Bibbia il fondamento della religione Ebraica e di quella Cristiana (le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù).
Riconoscere i linguaggi espressivi della religione nel proprio ambiente e saperli usare correttamente.
Riconoscere e apprezzare i valori etici cristiani in vista di scelte di vita e di comportamenti nel relazionarsi con sé stesso, gli altri e il mondo.

Obiettivi di apprendimento

a)Dio e l'uomo
Conoscenze
- La necessità tipicamente umana di pensare al divino. La religiosità nella storia dell'uomo fin dal principio.
- Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con l'Ebraismo e le altre religioni.

Abilità
- Scoprire che la religiosità nasce nell'uomo dal bisogno di risposte agli interrogativi più profondi ed evidenziare gli elementi specifici delle religioni.
- Scoprire la religiosità delle civiltà antiche.
- Ricostruire le tappe fondamentali della storia della salvezza come storia dell'alleanza tra Dio e l'uomo.
- Identificare i tratti fondamentali della figura e dell'opera di Gesù e confrontarli con quelli della ricerca storica.

b)La Bibbia e le altre fonti
Conoscenze
- Conoscere la Bibbia come documento storico-culturale e Parola di Dio.

Abilità
- Individuare il messaggio centrale dei testi biblici con particolare riferimento ai Vangeli sinottici.
- Riconoscere i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche).

c)Il linguaggio religioso
Conoscenze
- La persona e la vita di Gesù nell'arte e nella cultura in Italia.

Conoscere le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.
Abilità
- Riconoscere nell'arte e nella cultura i segni della presenza religiosa ed il messaggio cristiano dall'epoca tardo-antica.

d)I valori etici e religiosi

Conoscenze

- I tratti fondamentali di Gesù vero uomo e i valori trasmessi.
  Conoscere il significato di valore e progetto di vita.

Abilità

- Riconoscere il valore delle scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni con il prossimo.

Obiettivi formativi

- Riconoscere che la dimensione religiosa, presente nell'uomo, è legata alle domande di senso.
- Conoscere e descrivere il Dio di Ebrei- Cristiani- Musulmani evidenziando aspetti comuni e divergenti.
- Comprendere che l'Alleanza è costituita dalla libera risposta dell'uomo alla chiamata di Dio.
- Riconoscere nella figura e nell'opera di Gesù il compimento della salvezza promessa da Dio.
- Acquisire la consapevolezza che è possibile vivere secondo gli insegnamenti di Gesù
- Conoscere la struttura del testo biblico.
- Individuare il messaggio centrale di testi biblici con particolare riferimento ai Vangeli sinottici.
- Riconoscere i linguaggi espressivi della religione.
- Riconoscere i valori cristiani nelle scelte di vita e di comportamenti.

Classe seconda

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Interrogarsi sull'assoluto e cogliere l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.
Riconoscere come tappe della storia della salvezza i primi eventi successivi alla resurrezione di Cristo e legati alla nascita della Chiesa.
Individuare nella Bibbia il fondamento del Cristianesimo e comprendere che l'opera di Gesù continua attraverso la comunità dei credenti.
Riconoscere le tracce, presenti a livello italiano ed europeo, delle forme espressive della fede e saperne fare uso corretto.
Apprezzare i valori etici cristiani in vista di scelte di vita e di comportamenti nel relazionarsi con sé stesso, con gli altri e con il mondo circostante.

Obietti di apprendimento

a)Dio e l'uomo

Conoscenze

- L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione e la missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola e la testimonianza della carità
- La Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli.

Abilità

- Riconoscere nella Pasqua l'origine della Chiesa e la sua missione nel mondo.
- Riconoscere la universalità della Chiesa e l'opera dello Spirito Santo nel suo sviluppo storico e ricostruire le tappe fondamentali della storia e della evoluzione della comunità cristiana; ecumenismo.

b)La Bibbia e le altre fonti

Conoscenze
- Conoscere la composizione della Bibbia.
Abilità
- Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla come libro sacro per la fede cattolica.
- Individuare il messaggio centrale dei testi biblici.
- Riconoscere la matrice biblica delle principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche).

c)Il linguaggio religioso

Conoscenze
- I linguaggi espressivi della fede.
Abilità
- Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia ed in Europa.
- Individuare gli elementi e il significato dello spazio sacro nel medioevo e nell'epoca moderna.

d)I valori etici e religiosi

Conoscenze
- I valori della tradizione cristiana attraverso la testimonianza documentata della vita delle prime comunità cristiane.
Abilità
- Motivare la scelta di una proposta di fede per la realizzazione di un proprio progetto di vita.
- Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato e/o ispirano scelte di vita fraterna, di carità, di riconciliazione e di rispetto dell'ambiente.

Obietti formativi

- Riconoscere nella Pasqua l'origine della Chiesa e l'azione dello Spirito Santo nella sua missione nel mondo.
- Rilevare negli effetti dell'evento di Pentecoste le caratteristiche della Chiesa delle origini.
- Definire il significato del termine Chiesa.
- Ricostruire le tappe fondamentali della storia e dell'evoluzione della Chiesa.
- Individuare il messaggio centrale di un testo biblico.
- Riconoscere il linguaggio espressivo della fede ed il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura.
- Apprezzare i valori cristiani per scelte di vita e di comportamenti.

Classe terza

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Aprirsi alla sincera ricerca della verità e interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Saper interagire con persone di religione differente, sviluppando una identità accogliente e capace di dialogare e confrontarsi.
Individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe dell'insegnamento di Gesù e confrontarle con le vicende della storia passata e presente.
Riconoscere i linguaggi espressivi della fede e individuarne le tracce, presenti a livello italiano, europeo e mondiale, saperli apprezzare dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

Cogliere le implicazioni etiche della vita cristiana e riflettervi in vista di scelte di vita; interrogarsi sul senso dell'esistenza e della felicità; relazionarsi in maniera armoniosa con gli altri e con il mondo che lo circonda.

Obiettivi di apprendimento

Dio e l'uomo

Conoscenze

- Fede e scienza, letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.
- La pluralità di religioni nel panorama mondiale.

Abilità

- Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita e riconoscerne la complementarietà.
- Confrontare alcune categorie fondamentali della fede ebraico- cristiana (rivelazione, salvezza..) con quelle delle altre religioni.
- Comprendere come potersi relazionare al meglio con persone di fede e cultura differenti.

La Bibbia e le altre fonti

Conoscenze

- Conoscere ed utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla come Parola di Dio.
- Il Decalogo, il comandamento nuovo di Gesù e le beatitudini.
- I testi sacri delle religioni maggioritarie.

Abilità

- Individuare il messaggio centrale dei testi biblici.
- Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche.)
- Confrontare il messaggio cristiano con quello di altre religioni.

Il linguaggio religioso

Conoscenze

- I linguaggi espressivi della fede.

Abilità

- Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura.

I valori etici e religiosi

Conoscenze

- Il Cristianesimo e il pluralismo religioso.
- Il progetto di vita offerto da Gesù
- Le posizioni della Chiesa riguardo ai temi sociali e ambientali.

Abilità

- Riflettere sulla ineludibilità del dialogo interreligioso per il benessere collettivo e cogliere nei documenti della Chiesa le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione.
- Individuare in alcune testimonianze, scelte di una proposta di fede per un proprio progetto di vita libero e responsabile.
- Confrontare, comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana e giungere a formulare un giudizio personale.
- Individuare l'originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni religiose.
- Motivare le scelte etiche dei cattolici nelle relazioni personali, nel lavoro e per la salvaguardia del creato.

Obiettivi Formativi

- Descrive un autentico itinerario di crescita
- Definire valore e progetto di vita con termini appropriati
- Cogliere nella storia le scelte concrete di uomini e donne di fede nell'ambito del progetto di vita cristiana
- Descrivere con linguaggio appropriato i messaggi del decalogo e del discorso della montagna
- Delineare l'identikit del cristiano
- Spiegare il comandamento nuovo dell'amore per Dio e per gli altri.
- Esprimere opinioni motivate
- Descrivere i principi e le linee di azione suggerite dalla Chiesa nell'ambito dei problemi sociali ed ambientali.

MEDIAZIONE DIDATTICA

Le fasi operative del lavoro, per un apprendimento significativo, mireranno non ad un apprendimento concepito come "elaborazione di informazioni" ma come "apprendimento ad apprendere" per cui si permetterà all'alunno di esprimere le proprie potenzialità, imparare a saper fare e quindi partecipare alla formazione graduale della sua personalità.

MEZZI E SUSSIDI

Si utilizzeranno:
Libro di testo in adozione " Un popolo in cammino" vol. 1,2, 3 e altri testi utili all'approfondimento e all'attività di studio in gruppo e ricerca.
La Bibbia e i documenti del Magistero della Chiesa
Audiovisivi e nuove tecnologie multimediali.

VALUTAZIONE

- Si valuteranno, in termini più obiettivi possibile, le conoscenze e le abilità;
- Si valuterà il grado di maturazione delle competenze che man mano emergeranno e si manifesteranno.
- Per misurare il raggiungimento degli obiettivi si osserverà il comportamento degli allievi durante i dibattiti e soprattutto durante la normale vita scolastica, tenendo conto delle loro modalità di interazione con coetanei e adulti, della capacità di ascolto, degli atteggiamenti di rispetto o mancato rispetto, della sensibilità in rapporto alla ricerca di valori e all'accettazione di regole, della capacità di dialogo e accoglienza dell'altro.

Nell'ambito della "valutazione formativa" in itinere le verifiche si effettueranno con:
- esercizi basati su domande aperte oppure strutturati, da svolgere in classe o come compiti a casa;
- esercizi di riflessione da svolgere per iscritto a casa oppure oralmente in classe, con i compagni;
- interrogazioni orali;