Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado
Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391
C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it – bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

codiceAOO - CIRCOLARI - 0000002 - 07/09/2018 - Circolari Alunni - U
BGIC855001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005077 - 07/09/2018 - C27 - Alunni - U

Lovere, lì 07/09/2018
Alle famiglie degli alunni
Scuola Primaria e
Scuola Secondaria di I grado
Istituto Comprensivo di Lovere

Oggetto: iscrizione alunni e genitori ai moduli progetti P.O.N.

Gentili Famiglie,
come anticipato negli incontri dei giorni scorsi, al fine di consentire ai nostri alunni esperienze laboratoriali extrascolastiche altamente formative e completamente gratuite, il nostro Istituto ha partecipato ad una serie di bandi finanziati con Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (P.O.N.) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Ad oggi risultiamo assegnatari di fondi per cinque progetti già autorizzati dal MIUR che si dovranno concludere entro il 31/08/2019.
I destinatari di questi progetti sono per alcuni moduli gli alunni iscritti nell'anno scolastico 2018/19 alla Scuola Secondaria di I grado e alla Scuola Primaria, per altri i genitori, secondo le successive tabelle.
Si precisa che l'adesione è volontaria ma fortemente consigliata. Il numero minimo di alunni iscrivibili ai singoli moduli è di 20 e il numero massimo è di 25/30 in base ai moduli, per cui in caso di iscrizioni superiori si procederà alla selezione in base ai criteri deliberati in Collegio Docenti e Consiglio di Istituto.
Indicativamente le lezioni per gli alunni saranno pomeridiane in orario compreso tra le 13,30/14,00 e le 15,30/16,00 una o più volte alla settimana (giorni da stabilire) presso la scuola Secondaria di I grado; per la Scuola Primaria le lezioni saranno sempre il martedì e il giovedì dalle ore 14,00 alle ore 16,00 a partire dal 18/09/2018. La durata dei moduli è di 30 o 60 ore, in base alla tipologia del progetto.
Il percorso sarà certificato con un attestato rilasciato dal MIUR che avrà valenza sulla valutazione finale dell'alunno valorizzandone l'impegno, la partecipazione e la crescita personale.
Per i genitori gli incontri saranno serali.
Si richiede alle famiglie di procedere, possibilmente entro il giorno 14/09/2018, alla scelta del modulo da far frequentare al proprio figlio o a se stesso compilando i documenti allegati. E' possibile inviare i moduli firmati e tutti gli allegati richiesti tramite mail all'indirizzo segreteria@iclovere.gov.it inserendo nell'oggetto "iscrizione PON".
Si rimane a disposizione per eventuali chiarimenti.
Sul sito dell'Istituto è presente un banner P.O.N. in cui trovare tutti i documenti relativi ai progetti autorizzati.
Certa che vogliate cogliere questa grande opportunità, colgo l'occasione per porgere i mei più cordiali saluti.

Il Dirigente scolastico
Sirtoli dott.ssa Monica

Firmato digitalmente da SIRTOLI MONICA

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado
Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391
C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it – bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

codiceAOO - CIRCOLARI - 0000002 - 07/09/2018 - Circolari Alunni - U
BGIC855001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005077 - 07/09/2018 - C27 - Alunni - U

Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-194 **Competenze di base** dal titolo

"Un ponte per il futuro: sapersi esprimere per trovare il proprio posto nel mondo."

Titolo modulo	Destinatari	Obiettivi	Tempi indicativi che possono subire variazioni per rendere più funzionali gli incontri
INFILTRATI SPECIALI Iscrizioni chiuse per raggiungimento numero massimo	25 studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado	Promuovere la lettura e rafforzare la comprensione del testo, ricercare e valutare le informazioni, evidenziare la differenza tra fatti e opinioni, con particolare attenzione alla dimensione on line; produrre contenuti attraverso la comunicazione creativa e capacità narrativa, con particolare riferimento al linguaggio giornalistico. Migliorare la competenza di lavorare in team gestire le proprie emozioni nel rapporto con l'altro.	Modulo di 60 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore una volta a settimana dal 17/09/2018 al 31/05/2019
GRANDI ORATORI SI DIVENTA	25 studenti classi prime, seconde e terze scuola secondaria di I grado	Migliorare la competenza degli alunni nelle abilità fondamentali del linguaggio, della lettura; potenziare il pensiero critico, la creatività, l' iniziativa, la capacità di risolvere i problemi, l' assunzione di decisioni e capacità di gestione delle emozioni; Migliorare la competenza di lavorare in team, gestire le proprie emozioni nel rapporto con l'altro; saper esprimere la propria opinione e presentare, in modo chiaro, il proprio punto di vista; saper argomentare in modo articolato; saper controbattere ad argomentazioni diverse da quelle proposte e sostenute dal parlante, utilizzando strumenti e stili comunicativi corretti; saper interagire correttamente nell'ambito di una discussione di gruppo.	Modulo di 30 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore una volta a settimana da gennaio 2019 a maggio 2019
STUDIARE PER DIVENTARE GRANDI Iscrizioni chiuse per corso già iniziato	25 Studenti bilingue e/o di famiglia bilingue classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado	- Prevenire la dispersione scolastica dovuta a difficoltà nell'utilizzo degli strumenti linguistici; -garantire l'insegnamento dell'Italiano L2 per lo studio attraverso un percorso di accoglienza di lungo periodo, finalizzato all'integrazione e al successo scolastico degli studenti non italofoni o comunque di famiglia non italofona; -costruire un percorso didattico finalizzato al consolidamento delle abilità connesse alle strategie di studio e alle competenze linguistiche trasversali necessarie per affrontare la lingua	Modulo da 60 ore così suddiviso: ➢ Prima parte tot 30 ore Dal 27/08/2018 al 07/09/2018 dal lunedì al venerdì 3 ore al giorno ➢ Seconda parte tot 30 ore Dal 21/09/2018 al 30/11/2918 lezione

Firmato digitalmente da SIRTOLI MONICA

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado
Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391
C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it – bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

codiceAOO - CIRCOLARI - 0000002 - 07/09/2018 - Circolari Alunni - U
BGIC855001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005077 - 07/09/2018 - C27 - Alunni - U

		dello studio; -facilitare l'apprendimento dei contenuti disciplinari, potenziando le conoscenze linguistiche nelle micro-lingue disciplinari; -sviluppare la capacità di relazione interculturale e di dialogo per educare gli studenti alla diversità e alla interazione tra studenti e con i docenti.	pomeridiana di 3 ore una volta a settimana dalle 14,00 alle 17,00
A GUIDED TOUR OF LOVERE	25 studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado in lingua spagnola	-Sviluppare le conoscenze del proprio territorio, della storia delle sue risorse naturali ed artistiche e delle sue potenzialità turistiche -Promuovere e valorizzare il patrimonio storico-culturale e artistico di Lovere Obiettivi specifici. -Conoscere i vari aspetti del territorio in cui si vive utilizzando la lingua straniera (spagnolo) come veicolo. -Valorizzare le risorse umane, culturali e ambientali del proprio paese attraverso la ricerca e lo studio dei beni culturali presenti nel proprio territorio partendo da materiale in lingua spagnola. -Offrire ai ragazzi la possibilità di "raccontare" il proprio territorio a persone di altre nazioni. -sviluppare uno spirito critico nei ragazzi che propongono il percorso. -promuovere il collegamento e la collaborazione scuola-famiglia, scuola territorio	Modulo da 60 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore una volta a settimana dal 17/09/2018 al 31/05/2019
STUDIARE PER DIVENTARE GRANDI 2	25 Studenti bilingue e/o di famiglia bilingue classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado	Consolidamento e potenziamento degli obiettivi del primo modulo di 60 ore	Modulo di 30 ore lezione pomeridiana di 3 ore una volta a settimana dalle 14,00 alle 17,00 da gennaio a maggio 2019

Firmato digitalmente da SIRTOLI MONICA

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado
Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391
C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it – bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

codiceAOO - CIRCOLARI - 0000002 - 07/09/2018 - Circolari Alunni - U
BGIC855001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005077 - 07/09/2018 - C27 - Alunni - U

Codice identificativo progetto 10.1.6A-FSEPON-LO2018-70 **Azioni di orientamento** dal titolo
"Come barca nella tempesta, come faro nella nebbia"

Titolo modulo	Destinatari	Obiettivi	Tempi indicativi che possono subire variazioni per rendere più funzionali gli incontri
Teatrando	30 studenti classi prime, seconde e terze scuola secondaria di I grado	FINALITA' 1) Offrire occasioni ed alternative per raggiungere obiettivi educativi attraverso scelte didattiche diverse; 2) Offrire occasioni per socializzare; 3) Abituare gli studenti ad un progetto di gruppo nel rispetto di regole e tempi; 4) Rendere gli studenti responsabili nel sapersi assumere incarichi e compiti; 5) Rendere gli studenti protagonisti nella crescita della propria personalità e consapevoli delle proprie potenzialità creative. OBIETTIVI 1)Sviluppare abilità espressive di tipo gestuale e verbale; 2) Saper rapportare se stessi agli altri e all'interno di uno spazio; 3) Creare l'occasione per superare insicurezze e paure tipiche dell'età adolescenziale e pre-adolescenziale; 4) Sviluppare abilità nell'ambito umanistico, imparando le tecniche di costruzione di un copione teatrale, in relazione alle esigenze della scena; 5) Individuare problemi e difficoltà di realizzazione. Il progetto si propone di ideare e produrre copioni Obiettivi: 1) Imparare le tecniche di costruzione di un copione teatrale e il linguaggio specifico; 2) Saper rapportare il testo alle esigenze della scena nei vari aspetti: scenografia, luci, costumi suoni, regia; 3) Impostare delle ipotesi di regia; 4) Sviluppare capacità espressive, linguistiche e creative; 5) Suscitare interesse per il teatro nelle sue componenti tecniche.	Modulo di 30 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore una volta a settimana da settembre 2018 a dicembre 2018
Teatrando 2	30 studenti classi prime, seconde e terze scuola secondaria di I grado (gli alunni potranno essere gli stessi o altri rispetto al modulo precedente; gli obiettivi rimangono gli stessi, ma potrebbero essere messi in scena copioni diversi)		Modulo di 30 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore una volta a settimana da gennaio 2019 a maggio 2019

Firmato digitalmente da SIRTOLI MONICA

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado
Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391
C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it – bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

codiceAOO - CIRCOLARI - 0000002 - 07/09/2018 - Circolari Alunni - U
BGIC855001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005077 - 07/09/2018 - C27 - Alunni - U

Come faro nella nebbia	30 genitori di studenti classi terze scuola secondaria di I grado	Il modulo è destinato alla formazione dei genitori e si articola in più incontri sui vari temi di interesse dei genitori, finalizzati ad aiutare i figli nella scelta della scuola superiore e quindi ad evitare la dispersione scolastica. Ogni incontro sarà, in base al tema, condotto o in modo frontale, con seguente discussione, o in modo laboratoriale, dando spunti di riflessione da condividere in piccolo gruppo e poi analizzare insieme al gruppo intero con l'esperto e il tutor che seguono i lavori e danno nuovi stimoli. Sarà strutturato in incontri serali con esperti sui problemi tipici dell'adolescenza mirati ad aiutare i genitori a capire meglio i figli e quindi ad affiancarli nella scelta consapevole relativa al percorso scolastico superiore e al mondo del lavoro, ad affrontare problemi come il bullismo e il cyberbullismo, a rendere consapevoli i genitori dei pericoli di Internet. Altri incontri saranno organizzati con la partecipazione di esponenti del mondo del lavoro che potranno chiarire meglio il collegamento tra il percorso scolastico e i possibili sbocchi lavorativi. Al termine del percorso con i genitori si auspica maggior consapevolezza e maggior accordo con la scuola nel seguire in consiglio orientativo. Il punto di vista dei partecipanti al progetto (alunni, genitori, tutors) rispetto allo svolgimento e agli esiti sarà rilevato attraverso questionari diversi secondo i ruoli.	Modulo di 30 ore suddiviso in incontri serali di 2 ore una volta a settimana da settembre 2018 a dicembre 2018
Come faro nella nebbia 2	30 genitori di studenti classi seconde scuola secondaria di I grado (gli obiettivi rimangono gli stessi del modulo precedente, perché il modulo viene replicato per le famiglie degli alunni di classe seconda)		Modulo di 30 ore suddiviso in lezioni serali di 2 ore una volta a settimana da gennaio 2019 a maggio 2019

Firmato digitalmente da SIRTOLI MONICA

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado
Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391
C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it – bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

codiceAOO - CIRCOLARI - 0000002 - 07/09/2018 - Circolari Alunni - U
BGIC855001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005077 - 07/09/2018 - C27 - Alunni - U

Codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-73 **Competenze trasversali** dal titolo
"Un paese, una storia, una cultura: alla scoperta di Lovere"

Titolo modulo	Destinatari	Obiettivi	Tempi indicativi che possono subire variazioni per rendere più funzionali gli incontri
Allons decouvrir Lovere	25 studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado in lingua francese	Finalità generali. UTILIZZANDO COME VEICOLO LA LINGUA FRANCESE 1-Sviluppare le conoscenze del proprio territorio, della storia delle sue risorse naturali ed artistiche e delle sue potenzialità turistiche 2-Promuovere e valorizzare il patrimonio storico-culturale e artistico Obiettivi specifici. -Conoscere i vari aspetti del territorio in cui si vive utilizzando la lingua straniera come veicolo. -Valorizzare le risorse umane, culturali e ambientali del proprio paese attraverso la ricerca e lo studio dei beni culturali presenti nel proprio territorio partendo da materiale in lingua francese. -Offrire ai ragazzi la possibilità di "raccontare" il proprio territorio a persone di altre nazioni. -sviluppare uno spirito critico nei ragazzi che propongono il percorso. -promuovere il collegamento e la collaborazione scuola-famiglia, scuola - territorio	Modulo di 30 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore una volta a settimana da settembre 2018 a maggio 2019
Descubriendo Lovere	25 studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado in lingua spagnola	Finalità generali. UTILIZZANDO COME VEICOLO LA LINGUA SPAGNOLA 1-Sviluppare le conoscenze del proprio territorio, della storia delle sue risorse naturali ed artistiche e delle sue potenzialità turistiche 2-Promuovere e valorizzare il patrimonio storico-culturale e artistico Obiettivi specifici. -Conoscere i vari aspetti del territorio in cui si vive utilizzando la lingua straniera come veicolo. -Valorizzare le risorse umane, culturali e ambientali del proprio paese attraverso la ricerca e lo studio dei beni culturali presenti nel proprio territorio partendo da materiale in lingua spagnola. -Offrire ai ragazzi la possibilità di "raccontare" il proprio territorio a persone di altre nazioni. -sviluppare uno spirito critico nei ragazzi che propongono il percorso. -promuovere il collegamento e la collaborazione scuola-famiglia, scuola territorio.	Modulo di 30 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore una volta a settimana da settembre 2018 a maggio 2019

Firmato digitalmente da SIRTOLI MONICA

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado
Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391
C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it – bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

codiceAOO - CIRCOLARI - 0000002 - 07/09/2018 - Circolari Alunni - U
BGIC855001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005077 - 07/09/2018 - C27 - Alunni - U

Adottiamo ... un monumento	25 studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado	Il progetto come occasione educativa e didattica si propone: - la riscoperta del patrimonio artistico e culturale come risorsa da valorizzare - il piacere di incontrarsi e fare incontrare in strade e piazze, per ricostruire il sentimento di "proprietà" del territorio e dei monumenti - la rilettura dei legami con la storia e la risignificazione del senso di appartenenza alla nostra terra - la conoscenza e l'apprezzamento del nostro paese Obiettivi: sensibilizzare gli alunni e, tramite loro, le famiglie al rispetto e alla tutela del patrimonio storico-artistico delle nostre città per evitare atteggiamenti di disinteresse - rendere gli alunni attivi, partecipi e responsabili della loro scelta e tutela - sviluppare la capacità di ricerca attraverso l'osservazione e l'analisi - conoscere e far conoscere i monumenti scelti dalle scuole presenti nel comprensorio. La prima fase del lavoro prevede che gli studenti con l'aiuto dei docenti affrontino lo studio del monumento nei suoi molteplici aspetti (storico - iconografici, urbanistico - ambientali, sociali) La seconda fase del percorso prevede l' organizzazione di visite al monumento adottato. Durante tutto il periodo dell'adozione la scuola avrà la fruizione privilegiata del monumento e sarà deputata a svolgere un servizio di custodia simbolica e di guida durante manifestazioni pubbliche di particolare interesse o durante giorni stabiliti per le visite di altri istituti scolastici o di gruppi organizzati.	Modulo di 30 ore suddiviso in incontri pomeridiani di 2 ore una volta a settimana da settembre 2018 a dicembre 2018
Adottiamo ... un monumento II fase	25 studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado (gli alunni potranno essere gli stessi o altri rispetto al modulo precedente; gli obiettivi rimangono gli stessi, ma potrebbero essere scelti monumenti diversi)		Modulo di 30 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore una volta a settimana da gennaio 2019 a maggio 2019

Firmato digitalmente da SIRTOLI MONICA

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado
Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391
C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it – bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

codiceAOO - CIRCOLARI - 0000002 - 07/09/2018 - Circolari Alunni - U
BGIC855001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005077 - 07/09/2018 - C27 - Alunni - U

Codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-275 **Competenze di cittadinanza globale** dal titolo
"Noi, piccoli uomini di questo mondo"

Titolo modulo	Destinatari	Obiettivi	Tempi indicativi che possono subire variazioni per rendere più funzionali gli incontri
Educazione alimentare, cibo e territorio **Mangiar bene per crescere sani**	20/25 studenti classi prime, seconde, terze, quarte e quinte **Scuola Primaria**	Il progetto è finalizzato alla implementazione della cultura dell'alimentazione. Il percorso partirà dall'analisi delle esperienze e dalle abitudini che il bambino realizza nel tempo e nello spazio, per sviluppare la graduale acquisizione di conoscenze, competenze e abilità così da aumentare gradualmente il grado di consapevolezza e di capacità critica nei confronti delle proprie abitudini alimentari con un obiettivo destrutturante, fino a giungere ad una costruzione/ristrutturazione del rapporto corretto con il cibo. Alcuni degli obiettivi sono: • Comprendere l'importanza di una corretta alimentazione (patologie socio-alimentari: obesità, anoressia, bulimia); • Sensibilizzare le famiglie sull'importanza del ruolo genitoriale nell'alimentazione dei propri figli, curando sia l'aspetto nutrizionale che affettivo; • Promuovere la trasversalità dell'educazione alimentare (aspetti storico-scientifico, geografico, culturale e antropologico legati al rapporto con il cibo); • Acquisire comportamenti "sostenibili" al fine di salvaguardare l'ambiente; • Promuovere la conoscenza degli alimenti per favorirne un acquisto consapevole e critico (lettura di etichette, tabelle nutrizionali e messaggi pubblicitari). • Promuovere l'acquisizione di sane abitudini alimentari, • Diffondere una corretta informazione sulla qualità e il valore nutrizionale degli alimenti. • Promuovere stili di vita sani necessari per mantenere lo stato di buona salute e rispettare l'ambiente. • Decondizionare gradualmente i bambini e i genitori dai messaggi ingannevoli e dai "falsi bisogni" proposti quotidianamente dalla pubblicità.	Modulo di 60 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore una volta a settimana da settembre 2018 a maggio 2019
Benessere, stili di vita, educazione motoria, sport **Sport, che passione!**	20/25 studenti classi prime, seconde, terze, quarte e quinte **Scuola Primaria**	Finalità principale: avvio e potenziamento di un percorso di educazione motoria e sportiva che, prendendo le mosse dal gioco nelle sue molteplici forme e radici culturali, favorisca - la piena integrazione tra bambini e ragazzi appartenenti a culture diverse, - la socializzazione, - l'acquisizione di un corretto stile di vita. Obiettivi: 1- Conoscere meglio se stessi: migliorare progressivamente la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea e la cura della propria persona (star bene).	Modulo di 60 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore una volta a settimana da settembre 2018 a maggio 2019

Firmato digitalmente da SIRTOLI MONICA

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado
Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391
C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it – bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

codiceAOO - CIRCOLARI - 0000002 - 07/09/2018 - Circolari Alunni - U
BGIC855001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005077 - 07/09/2018 - C27 - Alunni - U

		2-Comunicare e relazionarsi positivamente con gli altri: essere consapevoli delle opportunità offerte dal gioco e dallo sport per lo sviluppo di abilità sociali (stare insieme). 3-Acquisire il valore delle regole e l'importanza dell'educazione alla legalità: riconoscere nell'attività motoria e sportiva i valori etici alla base della convivenza civile (star bene insieme). Possibili sport proposti: Sci, basket, hip-hop …	
Educazione ambientale **Nostra Madre Terra**	20/25 studenti classi prime, seconde, terze, quarte e quinte **Scuola Primaria**	Il progetto di Educazione Ambientale ha lo scopo di condurre gli alunni ad acquisire piena consapevolezza del loro ruolo nell'ambiente, partendo dalla conoscenza del territorio e delle problematiche connesse ad un suo uso sostenibile (gestione delle risorse naturali, inquinamento, produzione di rifiuti, alterazione degli ecosistemi…). I possibili percorsi didattici vanno a toccare tre temi: • Risorse Naturali; • Ciclo dei rifiuti; • Energia. Il progetto fa riferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo. Sono previste uscite didattiche nella settimana dal 10 al 14 giugno	Modulo di 30 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore due volte a settimana da metà/fine maggio 2019 al 06/06/2019 e nella settimana dal 10 al 14 giugno in giorni e orari da stabilire in base alle uscite sul territorio, fattorie didattiche …
N.B. gli alunni potranno essere gli stessi in tutti e tre i moduli o diversi in base alle scelte individuali			

Firmato digitalmente da SIRTOLI MONICA

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado
Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391
C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it – bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

codiceAOO - CIRCOLARI - 0000002 - 07/09/2018 - Circolari Alunni - U
BGIC855001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005077 - 07/09/2018 - C27 - Alunni - U

"Potenziamento della Cittadinanza europea" dal titolo
"Learn, make, taste what being a European citizen means"
Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2018-35
Codice identificativo10.2.3B-FSEPON-LO-2018-25

Titolo modulo	Destinatari	Obiettivi	Tempi indicativi che possono subire variazioni per rendere più funzionali gli incontri
La France en cuisine	20/25 studenti classi prime, seconde, terze, scuola secondaria di I grado	Il modulo prevede un approfondimento della cultura francese attraverso la sua cucina. Verranno viste e provate alcune ricette francesi tipiche che verranno poi pubblicate sul blog creato appositamente. Gli obiettivi didattici e formativi del modulo: 1. Migliorare la competenza degli alunni nelle abilità fondamentali della lingua francese e nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). 2. Portare gli studenti a potenziare il pensiero critico, la creatività, l'iniziativa, la capacità di risolvere i problemi, l' assunzione di decisioni attraverso: • ricerca e valutazione delle informazioni, con particolare attenzione alla dimensione on line • produzione di contenuti, con particolare riferimento al campo del cibo e delle tradizioni culinarie. 3. Migliorare la competenza in lingua straniera. Gli alunni alla fine del modulo saranno in grado di capire meglio la cultura francese e nello stesso tempo avranno acquisito abilità e conoscenza sia in campo informatico che della lingua straniera. L'attività sarà valutata attraverso questionari di gradimento e griglie di osservazione e dal prodotto (blog di cucina francese)	Modulo di 30 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore una volta a settimana da settembre 2018 a maggio 2019
European citizens are growing up	20/25 studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado	Il modulo sarà diviso in due parti: la prima relativa alle conoscenze, dove attraverso la lingua inglese verranno presentate ai ragazzi 7 unità di apprendimento in metodologia CLIL: 1) Human rights and responsability in today's world, 2) social identy and cultural diversity, 3) what is UE? 4) Europe in daily life, 5) the European citizenship, 6) history of the European cooperation progress,7) the work of European institution, learn to start up per un totale di 42 ore. Poi si passerà alla scelta delle informazioni e immagini per produrre il libretto informativo da divulgare (per le rimanenti 18 ore). Gli alunni alla fine del modulo saranno in grado di riferire ai compagni e ad altri le informazioni raccolte ed elaborate nel libretto. La verifica avverrà tramite questionari. Gli alunni saranno affiancati da compagni delle scuole secondarie di II grado in alternanza scuola lavoro sia nel momento di ricerca delle informazioni e delle lezioni CLIL sia nei momenti di produzione del libretto informativo.	Modulo di 60 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore una volta a settimana da settembre 2018 a maggio 2019

Firmato digitalmente da SIRTOLI MONICA