Istituto d'Istruzione Superiore "*Decio Celeri*" Lovere (BG)
Liceo Artistico – Classico – Scientifico – Scienze Applicate – Sportivo
Via Nazario Sauro, 2 - 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177– C.F. 81004920161 –
Cod.Mecc. BGIS00100R
www.liceoceleri.it *e-mail:* bgis00100r@istruzione.it *posta certificata:*bgis00100r@pec.istruzione.it

DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE

A.S. 2025/2026

GRIGLIE E METODI DI MISURAZIONE DELLE VERIFICHE

A. TIPOLOGIA DELLA PROVA: PROVE STRUTTURATE E SEMISTRUTTURATE

punteggio %	voto in decimi
0% - 22%	2
23% - 27%	2.5
28% - 32%	3
33% - 37%	3,5
38% - 42%	4
43% - 47%	4,5
48% - 52%	5
53% - 57%	5,5
58% - 62%	6
63% - 67%	6,5
68% - 72%	7
73% - 77%	7,5
78% - 82%	8
83% - 87%	8,5
88% - 92%	9
93% - 97%	9,5
98% - 100%	10

B. TIPOLOGIA DELLA PROVA: COMPRENSIONE DEL TESTO PROVA SEMISTRUTTURATA (RISPOSTA APERTA)

PARAMETRI	DESCRITTORI	PUNTI
RISPETTO DELLA TRACCIA, CONTENUTO, PERTINENZA DELLE INFORMAZIONI, CAPACITA' DI SINTESI	▪ TRATTAZIONE BEN ARGOMENTATA / BUONA SINTESI ▪ TRATTAZIONE LINEARE / SINTESI ADEGUATA ▪ TRATTAZIONE ESSENZIALE / SINTESI ACCETTABILE ▪ CONTENUTO LACUNOSO / SINTESI INADEGUATA O CONTENUTO NON PERTINENTE/ INESATTO / INESISTENTE	3 2 1 0
COMPETENZA LESSICALE E TESTUALE	▪ SICURO USO DEL LESSICO E DELLE COMPONENTI TESTUALI (CONNETTIVI/PARAGRAFI) ▪ LESSICO VARIO, IMPRECISIONI NELL'USO DELLE COMPONENTI TESTUALI ▪ LESSICO SEMPLICE/RIPETITIVO; QUALCHE ERRORE DI *SPELLING, CAPITALISATION, PUNCTUATION* ▪ LESSICO IMPROPRIO E TRASCURATO; DIFFUSI ERRORI DI *SPELLING, CAPITALISATION, PUNCTUATION*	3 2 1 0
COMPETENZA MORFOSINTATTICA	▪ COSTRUZIONE CORRETTA ED ARTICOLATA ▪ COSTRUZIONE GLOBALMENTE CORRETTA ▪ ERRORI DIFFUSI MA NON GRAVI ▪ ERRORI GRAVI	3 2 1 0
PUNTEGGIO TOTALE*[1]		/10

[1] Il punteggio finale della prova verrà trasformato in valutazione in base alla griglia A.

C. TIPOLOGIA DELLA PROVA: PRODUZIONE SCRITTA (SU TRACCIA DATA /RIASSUNTO)

PARAMETRI	DESCRITTORI	PUNTI
RISPETTO DELLA TRACCIA, CONTENUTO, PERTINENZA DELLE INFORMAZIONI (*TRACCIA LETTERARIA*: AUTORE, GENERE, TEMA, ANALISI LING. E STILISTICA), CAPACITA' DI SINTESI	▪ TRATTAZIONE BEN ARGOMENTATA / BUONA SINTESI ▪ TRATTAZIONE LINEARE / SINTESI ADEGUATA ▪ TRATTAZIONE ESSENZIALE / SINTESI ACCETTABILE ▪ CONTENUTO LACUNOSO / SINTESI INADEGUATA ▪ CONTENUTO NON PERTINENTE/ INESATTO / INESISTENTE	4 3 2 1 0
COMPETENZA LESSICALE E TESTUALE	▪ SICURO USO DEL LESSICO E DELLE COMPONENTI TESTUALI (CONNETTIVI/PARAGRAFI) ▪ LESSICO VARIO, IMPRECISIONI NELL'USO DELLE COMPONENTI TESTUALI ▪ LESSICO SEMPLICE/RIPETITIVO; QUALCHE ERRORE DI *SPELLING, CAPITALISATION, PUNCTUATION* ▪ LESSICO IMPROPRIO E TRASCURATO; DIFFUSI ERRORI DI *SPELLING, CAPITALISATION, PUNCTUATION*	3 2 1 0
COMPETENZA MORFOSINTATTICA	▪ COSTRUZIONE CORRETTA ED ARTICOLATA ▪ COSTRUZIONE GLOBALMENTE CORRETTA ▪ ERRORI DIFFUSI MA NON GRAVI ▪ ERRORI GRAVI	3 2 1 0
PUNTEGGIO TOTALE		/10

GRIZLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

PARAMETRI	DESCRITTORI	PUNTI
COMPETENZA COMUNICATIVA [Discourse management: *ability to maintain a coherent flow of language with appropriate range of linguistic resources over several utterances*]	▪ COMPRENSIONE DEI QUESITI; FLUIDITA'; PRONUNCIA ED INTONAZIONE CORRETTE; USO ARTICOLATO DI CONNETTIVI ▪ COMPRENSIONE DEI QUESITI; ALCUNE PAUSE E RIORGANIZZAZIONI; MINIMA INTERFERENZA L1; SEMPLICI CONNETTIVI ▪ COMPRENSIONE INCOMPLETA; MOLTE PAUSE/ESITAZIONI; FORTE INTERFERENZA L1; DISCORSO ELEMENTARE	2 1 0
COMPETENZA MORFOSINTATTICA [Accuracy: *accurate and appropriate use of morpho-syntactic forms*]	▪ CORRETTA ▪ ALCUNI ERRORI ▪ NUMEROSI E/O GRAVI ERRORI	2 1 0
COMPETENZA LESSICALE [Vocabulary: *wide range, enough to produce accurate and appropriate language without continual pauses*]	▪ LESSICO VARIO, APPROPRIATO ▪ LESSICO RIPETITIVO, GENERICO ▪ LESSICO INCOMPLETO, NON SEMPRE CHIARO	2 1 0
CONTENUTO INTERAZIONE [Interactive communication: *Functions: giving/exchanging information and opinions; justifying opinions; comparing and contrasting; agreeing/disagreeing; suggesting; speculating*]	▪ PERTINENTI, COMPLETI E RIELABORATI; LO STUDENTE AVVIA E SOSTIENE LA CONVERSAZIONE CON NATURALEZZA ▪ PERTINENTI E COMPLETI; LO STUDENTE AVVIA E SOSTIENE LA CONVERSAZIONE CON QUALCHE INCERTEZZA ▪ PERTINENTI MA NON COMPLETI/LIMITATI; LO STUDENTE RICHIEDE FREQUENTEMENTE L'INTERVENTO DELL'INTERLOCUTORE/SCARSA INIZIATIVA ▪ NON PERTINENTI / INESATTI / INESISTENTI - LO STUDENTE NON INTERAGISCE SPONTANEAMENTE	4 3 2-1 0
PUNTEGGIO TOTALE		/10

TRIENNIO

Prove orali di letteratura

Comprensione delle domande rivolte dall'insegnante, conoscenza dei contenuti ed esposizione in lingua che risulti sufficientemente scorrevole, adeguata pronuncia di key-vocabulary relativi ai generi letterari e ai brani letti. Verranno tollerati alcuni errori morfosintattici e fonetici che non compromettano la comunicazione e non relativi a parole chiave più volte ripetute in classe.

PARAMETRI	DESCRITTORI	PUNTI
COMPETENZA COMUNICATIVA [Discourse management: *ability to maintain a coherent flow of language with appropriate range of linguistic resources over several utterances*]	▪ COMPRENSIONE DEI QUESITI; FLUIDITA'; PRONUNCIA ED INTONAZIONE CORRETTE; USO ARTICOLATO DI CONNETTIVI ▪ COMPRENSIONE DEI QUESITI; ALCUNE PAUSE E RIORGANIZZAZIONI; MINIMA INTERFERENZA L1; SEMPLICI CONNETTIVI ▪ COMPRENSIONE INCOMPLETA; MOLTE PAUSE/ESITAZIONI; FORTE INTERFERENZA L1; DISCORSO ELEMENTARE	2 1 0
COMPETENZA MORFOSINTATTICA [Accuracy: *accurate and appropriate use of morpho-syntactic forms*]	▪ CORRETTA ▪ ALCUNI ERRORI ▪ NUMEROSI E/O GRAVI ERRORI	2 1 0
COMPETENZA LESSICALE [Vocabulary: *wide range, enough to produce accurate and appropriate language without continual pauses*]	▪ LESSICO VARIO, APPROPRIATO ▪ LESSICO RIPETITIVO, GENERICO ▪ LESSICO INCOMPLETO, NON SEMPRE CHIARO	2 1 0
CONTENUTO ANALISI LINGUISTICA E STILISTICA INTERAZIONE [Interactive communication: *Functions: giving/exchanging information and opinions; justifying opinions; comparing and contrasting; agreeing/disagreeing; suggesting; speculating*]	▪ PERTINENTI, COMPLETI E RIELABORATI; LO STUDENTE AVVIA E SOSTIENE LA CONVERSAZIONE CON NATURALEZZA ▪ PERTINENTI E COMPLETI; LO STUDENTE AVVIA E SOSTIENE LA CONVERSAZIONE CON QUALCHE INCERTEZZA ▪ PERTINENTI MA NON COMPLETI/LIMITATI; LO STUDENTE RICHIEDE FREQUENTEMENTE L'INTERVENTO DELL'INTERLOCUTORE/SCARSA INIZIATIVA	4 3 2-1 0

	▪ NON PERTINENTI / INESATTI / INESISTENTI - LO STUDENTE NON INTERAGISCE SPONTANEAMENTE	
PUNTEGGIO TOTALE		/10

Per particolari progetti o verifiche potrebbero essere necessarie griglie diverse o variazioni delle griglie in uso. Sarà premura del docente condividerle anticipatamente con studenti e/o famiglie.