MIM
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Omnicomprensivo "*Decio Celeri*" Lovere (BG)
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola secondaria di I grado - Liceo Artistico – Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Scientifico Sportivo
Via Nazario Sauro, 2 – 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177 – C.F. 81004920161 – Cod.Mecc. BGISO0100R
www.omnicomprensivodecioceleri.edu.it *e-mail:* bgis00100r@istruzione.it *posta certificata:* bgis00100r@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2025/2026

MOD12 - PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	MATERIA	CLASSE 5^ Sez. ES
Dalila Pezzali	Lingua e Letteratura Italiana	LICEO Scientifico Sportivo

Argomenti

Per tutti gli autori affrontati, gli aspetti biografici sono stati sintetizzati dall'insegnante, focalizzando l'attenzione sugli eventi più significativi e incisivi per la produzione artistica e facendo sempre riferimento al contesto storico-culturale sotteso, punto di partenza dello studio dell'autore. I testi, dove non diversamente indicato, sono stati affrontati su tre livelli: comprensione del significato mediante la parafrasi; analisi metrica e retorica (aspetti principali); eventuali approfondimenti e collegamenti intra-extra disciplinari.

1) Le tipologie della prima prova dell'Esame di Stato

- Presentazione delle caratteristiche distintive di ogni tipologia testuale: struttura, elementi costitutivi, linguaggio specifico e finalità comunicative.
- Attività guidate svolte in aula e durante i tre incontri pomeridiani (uno per tipologia) organizzati dalla docente.
- Esercitazioni domestiche, con correzione e riscontro da parte della docente.

2) UGO FOSCOLO: vita, opere, pensiero, poetica.

Per Foscolo, considerate le tempistiche ristrette, è stata delineata una panoramica generale delle opere, con *focus* sulla compenetrazione di elementi neoclassici ed elementi preromantici nella produzione dell'autore.

Testi:

Ultime lettere di Jacopo Ortis: trama; il genere del romanzo epistolare; il tema della "delusione di fronte alla storia" e riflessione sul significato del suicidio.

Odi e sonetti: panoramica generale, con focus sugli elementi neoclassici delle *Odi* e preromantici dei *Sonetti.* Non si è entrati nel merito dei testi.

Dei Sepolcri: panoramica generale e riflessione sul valore della tomba.

3) IL ROMANTICISMO: caratteri generali; declinazioni territoriali (il romanticismo in Germania, in Inghilterra, in Francia, in Italia).

4) L'ASCESA DEL ROMANZO: *excursus* diacronico: il romanzo tra '600-'700 e la sua rivalutazione nella prima metà dell'800, contestuale all'ascesa della classe borghese.

5) GIACOMO LEOPARDI: vita, opere (con particolare attenzione a *Zibaldone, Idilli, Canti pisano-recanatesi, Operette morali*), pensiero e poetica.

Pagine di riferimento: VOL. GIACOMO LEOPARDI pp. 5-15; pp. 17-20; pp. 23-29; 34-35; 51-53; 95-100; p.113.

Testi:

***Canti*:**

- *L'infinito*
- *La sera del dì di festa*
- *A Silvia*
- *Canto notturno di un pastore errante dell'Asia*
- *La ginestra*: vv. 1-58; vv. 78-86; vv. 111-135; vv. 145-151; vv. 158-201; vv. 231-236; vv. 296-317. *I contenuti dei versi non analizzati sono stati sintetizzati dalla docente. Il documento riepilogativo è stato caricato in Classroom.*

***Operette morali*:**

- *Dialogo della Natura e di un Islandese,* p. 612

Zibaldone:

- *La poetica del vago e indefinito (testo fornito dalla docente – fotocopia)*

6) LA SCAPIGLIATURA: definizione del movimento e discussione delle principali tematiche ad esso legate.

Pagine di riferimento: VOL 3A- pp. 108-109 + schema a p. 111.

7) CHARLES BAUDELAIRE: vita, pensiero, poetica, la raccolta *I fiori del male.*

Pagine di riferimento: VOL. 3A pp. 82-86

Testi:

- *L'albatro*

8) REALISMO, NATURALISMO E VERISMO: le radici culturali del Verismo; Zola e il Naturalismo; dal Naturalismo al Verismo; differenze Naturalismo-Verismo.

Pagine di riferimento: VOL. 3A pp. 56- 58; 150-154; 159-161; 170-181; 199-200; 220-221.

9) GIOVANNI VERGA: vita, opere (*I Malavoglia, Mastro-Don Gesualdo, Vita dei Campi, Novelle rusticane*) e pensiero; le tecniche narrative del Verismo.

Pagine di riferimento: VOL3A pp. 170-18; 199-200; 220-221.

Testi:

***I Malavoglia*:**

- *Uno studio "sincero e spassionato" (prefazione)*
- *Padron 'Ntoni e la saggezza popolare (cap. 1)*
- *L'addio di 'Ntoni (cap. 15)*

Mastro-Don Gesualdo:

- *Una giornata tipo di Gesualdo*

Vita dei campi:

- prefazione a *L'amante di Gramigna (p.177)*
- *Fantasticheria*
- *Rosso Malpelo, introdotta a partire dalla lettura di una scheda sull'inchiesta Franchetti-Sonnino (testo fornito dalla docente – fotocopia)*

Novelle Rusticane:

- *La roba*

10) IL DECADENTISMO: definizione e caratteri del movimento e delle sue manifestazioni artistiche; panoramica del decadentismo in Europa; le radici filosofiche del movimento; manifestazioni letterarie italiane decadenti.

11) GIOVANNI PASCOLI: vita, opere (*Il Fanciullino, Myricae, Canti di Castelvecchio, Italy, La grande proletaria si è mossa*) pensiero e poetica.

Pagine di riferimento: VOL 3A pp. 312-323; 345-346; pp. 354-355.

Testi:

Il Fanciullino:

- *Una dichiarazione di poetica (p.356)*

Myricae:

- *X agosto*
- *L'assiuolo (testo fornito dalla docente – fotocopia)*
- *Temporale (testo fornito dalla docente – fotocopia)*
- *Il lampo (testo fornito dalla docente – fotocopia)*
- *Il tuono (testo fornito dalla docente – fotocopia)*

***Canti di Castelvecchio*:**

- *Il gelsomino notturno (testo fornito dalla docente – fotocopia)*
- *Nebbia*

Italy:

Sintetica presentazione generale a cura della docente

- *Estratti dalle strofe I, III, IV, V, VIII (testo fornito dalla docente – fotocopia)*

La grande proletaria si è mossa:

Sintetica presentazione a cura della docente

- *La condizione degli emigrati italiani (testo fornito dalla docente – fotocopia)*

12) GABRIELE D'ANNUNZIO: vita, opere (*Il piacere, Il ciclo delle laudi, con particolare riferimento ad Alcyone*), pensiero, poetica.

Pagine di riferimento: VOL 3A pp. 368-380; 386 e 388.

Testi:

Il piacere

- *Tutto impregnato d'arte (il ritratto di Andrea Sperelli – p. 388)*

Alcyone:

- *La pioggia nel pineto*
- *La sabbia del tempo (testo fornito dalla docente – fotocopia)*

Altri spunti:

- Visita al Vittoriale degli Italiani (05/06/2026)

13) DIRE L'INDICIBILE: IL PARADISO DANTESCO

Lo studio della Commedia è stato articolato in due momenti:

1. Presentazione di struttura, contenuti e caratteristiche stilistiche della terza cantica a cura della docente;

2. Letture: i canti citati sono stati letti e commentati *per excerpta* (di seguito si riportano i versi) con l'obiettivo di cogliere gli aspetti più significativi della terza cantica. In diverse occasioni è stato dedicato del tempo ad una contestualizzazione dei canti (in alcuni casi è stata fornita una sintesi di alcuni passaggi importanti, sebbene non sia avvenuto il confronto diretto col testo) all'interno del poema dantesco nel suo complesso, al fine di cogliere gli aspetti che costituiscono un interessante *fil- rouge* in tutta la *Commedia.*

CANTO I

vv. 1-72

CANTO II

Riassunto del quesito di Dante e della risposta di Beatrice

CANTO III

vv. 10-18 (*l'aspetto delle anime beat*e)

vv. 34-75; 85-90 (*il colloquio con Piccarda e la condizione perfetta della beatitudine*)

vv. 97-108 (*la storia di Piccarda*)

CANTO XVII

Approfondimento tematico: Dante e la politica; il tema dell'esilio

vv. 13-75 (vv. 37-45 solo parafrasi); 77-93; 94-142

14) LA NARRATIVA DELLA CRISI: problematizzazione del contesto letterario del XX secolo. Presentazione delle caratteristiche della narrativa del primo Novecento con riferimenti al contesto culturale e filosofico europeo.

15) ITALO SVEVO: vita, opere (*Una vita* -cenni alla figura di Alfonso Nitti-, *Senilità* -cenni alla figura di Emilio Brentani e significato del titolo-, *La coscienza di Zeno*), pensiero; le novità narrative de *La coscienza di Zeno*.

Pagine di riferimento: VOL3A pp. 600-609; pp. 612-613 (tranne paragrafo *Le donne*); pp. 618-625 (tranne *I rapporti tra Svevo e Proust*).

Testi:

La coscienza di Zeno

- *Prefazione e Preambolo*
- *L'origine del vizio (cap.3)*
- *"Muoio!" La morte di mio padre (cap. 4)*
- *La profezia di un'apocalisse cosmica (cap.8)*

16) LUIGI PIRANDELLO: vita, opere, pensiero e poetica.

Per Pirandello è stata delineata una panoramica generale delle opere, per poi concentrarsi sulla narrativa e in particolare sulle opere *Novelle per un anno* e *Il fu Mattia Pascal*. Non è stata affrontata la drammaturgia pirandelliana.

Pagine di riferimento: VOL3A pp. 516-528; pp. 541-542 (tranne *L'Esclusa*); 543; 554-555.

Testi:

L'umorismo

- *Avvertimento e sentimento del contrario (p.521)*

Novelle per un anno:

- *Il treno ha fischiato*

Il fu Mattia Pascal:

Lettura di passi scelti tratti dai seguenti capitoli:

- *Premessa*
- *Premessa seconda (filosofica) a mo' di scusa*
- *Cap VIII: Adriano Meis entra in scena*
- *Cap XV: L'ombra di Adriano Meis*
- *Cap XVIII: il Fu Mattia Pascal*

Uno, nessuno e centomila

- *Tutta colpa del naso*

17) GIUSEPPE UNGARETTI: panoramica teorica sui principali orientamenti della poesia del '900 (Futurismo e Crepuscolarismo) e sulle caratteristiche della crisi d'identità del poeta. La poetica, con particolare attenzione alla raccolta *L'Allegria.*

Pagine di riferimento: VOL 3B pp. 20-28.

Testi:

L'Allegria

- *I fiumi*
- *Veglia*
- *Fratelli*
- *San Martino del Carso*
- *Mattina*
- *Soldati*

18) EUGENIO MONTALE: panoramica generale sulla poetica dell'autore. Lettura e analisi di *Spesso il male di vivere ho incontrato.*

Lovere, 29/05/2026

La docente

Gli studenti

MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Omnicomprensivo "*Decio Celeri*"
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado
Liceo Artistico – Classico – Scientifico – Scienze Applicate – Sportivo
Via Nazario Sauro, 2 - 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177– C.F. 81004920161 – Cod.Mecc. BGIS00100R
www.liceoceleri.edu.it *e-mail:*bgis00100r@istruzione.it *posta certificata:*bgis00100r@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2025-2026

MOD.12 - PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	MATERIA	CLASSE 5 Sez.ES
Prof.ssa RINALDI CHIARA	LINGUA E CULTURA INGLESE	LICEO SPORTIVO

Argomenti

Libri di testo:

Time Passages,Literature, Language and Culture in the English Speaking World

di Cinzia Medaglia, Beverley Anne Young

Loescher Editore, VOL.1-2

Argomenti :

Lezione iniziale: Literature in Motion – Heroes Then and Now

Volume 1

- *Unit 4, The Romantic Age*

Volume 2

- *Unit 5, The Victorian Age*
- *Unit 6, The First Part of the 20th Century*
- *Unit 7, From 1945 to the Present Day*
- *Towards the Exams*

Each unit contains the following:

-Timeline- introductory section highlighting parallels between the main historical events and works of literature.

-The Historical Background-An analysis of the historical context of the period,highlighting its main events.

-The Literary Context-An analysis of the major literary trends and authors of the time. The most influential authors and the main literary genres.

- THE ROMANTIC AGE-THE AGE OF REVOLUTIONS
- The 'Graveyard school':Thomas Gray (1716-71)

'Elegy Written in a Country Churchyard' (1751), Gray vs. Foscolo

- W. Blake
- "Songs of Innocence and of Experience" (The Lamb-The Tyger-London)
- W. Wordsworth
- "Lyrical Ballads" (-The Preface to the Second Edition-Composed Upon Westminster Bridge- Lines written in early spring)

- S.T. Coleridge
- "The Rime of the Ancient Mariner" (The Killing of the Albatross-A sadder and wiser man)
- A NEW SENSIBILITY- A NEW CONCEPT OF NATURE: THE SUBLIME
- ROMANTIC FICTION: THE GOTHIC NOVEL
- M. Shelley
- "Frankenstein" (il romanzo è stato letto interamente nell'estate 2025) (The Creation of the monster-Frankenstein the Modern Prometheus)
- Bioethics
- THE VICTORIAN AGE
- THE AMERICAN CIVIL WAR
- THE VICTORIAN NOVEL
- Charles Dickens
- "Oliver Twist", (The Workhouse, Oliver asks for more, Dickens and the exploitation of children, Charles Dickens and Giovanni Verga: differences and similarities)
- "Hard Times", (Chapt. 5 'The Key-Note'), Industrialized towns of the 19th C.
- AGE OF AESTHETICISM and DECADENCE
- O. Wilde, life and works
- "The Picture of Dorian Grey" (The Preface, The Picture of Dorian Gray: Reading and analysis of "The wonder of wonders','I shall grow old, and horrible')
- "The Importance of Being Earnest" (The Interview)
- R.L. Stevenson, life and worka "The Strange case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde" (Story of the door, Henry Jekyll's Full Statement of the Case)
- THE AGE OF ANXIETY-THE MODERN AGE
- THE WAR POETS
- R. Brooke
- "The Soldier"
- W.Owen
- "Dulce et Decorum est"
- THE MODERN NOVEL
- J. Joyce
- "Dubliners" (Gabriel's epiphany)
- DYSTOPIAS
- G. Orwell "1984" .

Altre attività:

Educazione civica – Nuclei concettuali e contenuti disciplinari (Lingua e Cultura inglese)

Nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione civica, in riferimento alle Linee guida ministeriali

(D.M. 7 settembre 2024), sono stati affrontati i seguenti nuclei concettuali:

- Costituzione: Victorian Children's jobs -Child labour: È stato approfondito il tema del lavoro minorile nell'età vittoriana (Child labour and Victorian children's jobs), con particolare riferimento alla tutela dei diritti dell'infanzia. L'argomento è stato analizzato in relazione ai principi fondamentali della Costituzione italiana, con attenzione al diritto all'istruzione, alla tutela del lavoro e alla protezione dei minori, anche in un'ottica di confronto con la realtà contemporanea.
- Sviluppo sostenibile: Bioethics: where to draw the line. Attraverso lo studio dell'opera

Frankenstein di Mary Shelley, sono state affrontate tematiche di bioetica, con riflessioni sui limiti del progresso scientifico e sulle responsabilità etiche dello scienziato. L'analisi ha favorito una riflessione sul rapporto tra scienza, medicina e dignità umana, in linea con i principi dello sviluppo sostenibile.

Letture

Per l'estate è stata assegnata la seguente lettura:

Frankenstein, MARY SHELLEY

LINGUA: Inglese

Data ..29/05/2026.

Docente...

Rappresentanti di classe
.....
.....

Istituto d'Istruzione Omnicomprensivo "*Decio Celeri*" Lovere (BG)
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado
Liceo Artistico – Classico – Scientifico tradizionale – Scienze Applicate – Sportivo
Via Nazario Sauro, 2 - 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177 – C.F. 81004920161 –
Cod.Mecc. BGIS00100R
www.omnicomprensivodeciocelcri.edu.it *e-mail:* bgis00100r@istruzione.it *posta certificata:*bgis00100r@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2025/2026

MOD12 - PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	MATERIA	CLASSE 5^ Sez. ES
MONICA ROVARIS	DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT	**LICEO SCIENTIFICO – OPZ. SPORTIVO**

Argomenti

CONOSCENZE NELLA DISCIPLINA GIURIDICA

L'ORDINAMENTO GIURIDICO SPORTIVO

- L'ordinamento giuridico sportivo
- Le fonti del diritto sportivo
- I soggetti dell'ordinamento giuridico sportivo
- Le macrofasi storiche del rapporto di lavoro sportivo
- Il rapporto di lavoro sportivo
- Il mercato del lavoro e i contratti di lavoro, il rapporto di lavoro sportivo

LA GIUSTIZIA SPORTIVA E LA RESPONSABILITA'

- La giustizia sportiva: responsabilità in ambito sportivo ed extracontrattuale
- L'autonomia della giustizia sportiva
- I principi di giustizia sportiva
- Gli organi federali di giustizia sportiva
- Il doping nell'ordinamento giuridico statale
- Il doping nell'ordinamento giuridico sportivo

CONOSCENZE NELLA DISCIPLINA ECONOMICA

IL FENOMENO ECONOMICO DELLO SPORT

- I fattori della produzione
- L'impresa e l'azienda
- I principi economici nell'attività sportiva
- I rapporti economici tra sport e televisione
- Il marketing sportivo
- La sponsorizzazione sportiva

Istituto d'Istruzione Omnicomprensivo "*Decio Celeri*" Lovere (BG)
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado
Liceo Artistico – Classico – Scientifico tradizionale – Scienze Applicate – Sportivo
Via Nazario Sauro, 2 - 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177 – C.F. 81004920161 –
Cod.Mecc. BGIS00100R
www.omnicomprensivodeciocelerì.edu.it *e-mail:* bgis00100r@istruzione.it *posta certificata:* bgis00100r@pec.istruzione.it

- La globalizzazione e la convergenza sportiva

ASSOCIAZIONI SPORTIVE DILETTANTISTICHE E AFFIDAMENTO DEGLI IMPIANTI SPORTIVI

- Associazioni sportive dilettantistiche
- Affidamento degli impianti sportivi

Letture e attività ad integrazione del libro in dotazione

Libro di testo, dispense preparate dal docente, slide e materiale multimediale. Piattaforma G-Suite e TIC

Analisi di casi concreti: il doping e la giustizia sportiva. Il caso Sinner.

Il Codice della giustizia sportiva.

Lo Statuto del CONI.

La Riforma dello sport e analisi dei Decreti Legislativi di riferimento.

Data 26 Maggio 2026

Firma del Docente .....

Firma dei rappresentanti di classe o di chi ne fa le veci .....

MIM
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto d'Istruzione Omnicomprensivo "*Decio Celeri*" Lovere (BG)
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado
Liceo Artistico – Classico – Scientifico tradizionale – Scienze Applicate – Sportivo
Via Nazario Sauro, 2 - 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177 – C.F. 81004920161 –
Cod.Mecc. BGIS00100R
www.omnicomprensivodecioceleri.edu.it *e-mail:* bgis00100r@istruzione.it *posta certificata:* bgis00100r@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2025/2026

MOD12 - PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	MATERIA	CLASSE 5^ Sez. ES
MONICA ROVARIS	EDUCAZIONE CIVICA	LICEO **SCIENTIFICO – OPZ. SPORTIVO**

Periodo: trimestre

NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÁ Competenza n. 6

TEMATICA: La sostenibilità e i movimenti giovanili
COMPETENZE: Competenza n. 6
Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei.
  Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse. Promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico.

DOCENTI COINVOLTI: Rovaris – Belli - Foresti
TOTALE ORE TRIMESTRE: 11

DISCIPLINA	MODULI e NUMERO DI ORE PREVISTE DALLE SINGOLE DISCIPLINE		CONTENUTI
Diritto ed economia dello sport	Modulo 1	3 ore	L'evoluzione del concetto e dei movimenti giovanili pro sostenibilità
Storia	Modulo 2	1 ora	Il boom economico e il modello americano

In particolare sono previste alcune giornate a tema riconducibili ai contenuti di educazione civica, nel pentamestre:

- Partecipazione all'intervento contro la violenza di genere a cura della D.ssa Buzzone della durata di 2 ore
- Lo sport agonistico della durata di 5 ore

Istituto d'Istruzione Omnicomprensivo "*Decio Celeri*" Lovere (BG)
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado
Liceo Artistico – Classico – Scientifico tradizionale – Scienze Applicate – Sportivo
Via Nazario Sauro, 2 - 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177 – C.F. 81004920161 –
Cod.Mecc. BGIS00100R
www.omnicomprensivodecioceleri.edu.it *e-mail:* bgis00100r@istruzione.it *posta certificata:* bgis00100r@pec.istruzione.it

Periodo: pentamestre

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE Competenza n. 1
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÁ Competenza n. 5
TEMATICA: Il mercato del lavoro

COMPETENZE: Competenza n. 1
Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione.
- Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale.

COMPETENZE: Competenza n. 5
Comprendere l'importanza della crescita economica.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere in modo approfondito le condizioni che favoriscono la crescita economica. Comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà.
- Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico.

DOCENTI COINVOLTI: Rovaris - Rinaldi
TOTALE ORE PENTAMESTRE: 38

DISCIPLINA	MODULI e NUMERO DI ORE PREVISTE DALLE SINGOLE DISCIPLINE		CONTENUTI
Diritto ed economia dello sport	Modulo 1	7 ore	Analisi e strumenti di interazione con il mercato del lavoro
Lingua e cultura inglese	Modulo 2	3 ore	"Children's Rights and Social Justice – Then and Now" To explore how Charles Dickens highlighted child labour and poverty through literature. To understand child labour as a social and global issue, past and present. To develop empathy, critical thinking, and advocacy for children's rights.

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE Competenza n. 1
TEMATICA: Empatia e diritti umani

COMPETENZE: Competenza n. 1
Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di

eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione.

- Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale.

DOCENTI COINVOLTI: Rovaris – Belli - Pezzali

DISCIPLINA	MODULI e NUMERO DI ORE PREVISTE DALLE SINGOLE DISCIPLINE		CONTENUTI
Diritto ed economia dello sport	Modulo 1	3 ore	Empatia del diritto e giustizia riparativa
Filosofia	Modulo 2	1 ora	Genealogia della morale
Lingua e letteratura italiana	Modulo 3	2 ore	G. Leopardi, La ginestra: solidarietà nella sofferenza
Lingua e letteratura italiana	Modulo 4	2 ore	G. Verga: i vinti e i diritti degli ultimi

In particolare sono previste alcune giornate a tema riconducibili ai contenuti di educazione civica, nel pentamestre:

- ELENA di Euripide per la durata di 5 ore
- Sono stato. Elegia per PAOLO BORSELLINO della durata di 5 ore
- "La forza nascosta" della durata di 5 ore
- La classe ha partecipato al progetto prevenzione e salute promosso da AIRC per la durata di 5 ore

Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati

Visione di film e documentari seguita da confronto dialogato, Approfondimenti ed elaborati, multimediali proposti dagli alunni, anche a coppie o in piccoli gruppi, Relazioni orali, Problem solving, Debate, Cooperative Learning.
Testi e ipertesti di vario genere, immagini e video; Dispense e articoli di giornale; Interventi esperti interni e esterni; Piattaforma G-Suite; TIC.

Data, 27 Maggio 2026

Firma del Docente coordinatore .....

Firma dei rappresentanti di classe o di chi ne fa le veci .....

MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito
Istituto d'Istruzione Omnicomprensivo "*Decio Celeri*" Lovere (BG)
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado
Liceo Artistico – Classico – Scientifico tradizionale – Scienze Applicate – Sportivo
Via Nazario Sauro, 2 - 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177 – C.F. 81004920161 – Cod.Mecc. BGIS00100R
www.omnicomprensivodecioceleri.edu.it *e-mail:* bgis00100r@istruzione.it *posta certificata:* bgis00100r@pec.istruzione.it

Anno scolastico __2025/26_____

MOD12 - PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE Prof. Luca Agliardi	MATERIA ...Scienze motorie e sportive E discipline sportive	CLASSE ...5..... Sez. E..... LICEO ...Scientifico Sportivo...

Argomenti

Il programma svolto durante l'anno è stato il seguente:

Discipline sportive

Attività di base:

Test motori sulle capacità motorie condizionali iniziali:

- forza (salto in lungo da fermo, lancio della palla medica, forza addominali)
- velocità (test navetta 4 x10mt)
- resistenza (test miniCooper 6 min.)
- Andature preatletiche e coordinative (skip. corsa calciata, cora laterale,ecc)
- Esercizi potenziamento a corpo libero (a stazioni, a circuito)
- Esercizi di mobilità articolare, stretching attivo e passivo
- Varie tipologie di riscaldamento
- Lavori a coppie e a piccoli gruppi di irrobustimento con palla medica.
- Attività con la funicella: individuali con varie forme di utilizzo
- Vari metodi di allenamento del fitness (circuit training, percorso, crossfit, superserie, serie gigante, isometria, aerobica)

Potenziamento capacita motorie: Giochi sportivi coordinativi e elementi singoli dell'atletica leggera

- Pallamano: fondamentali e partite con varianti (numero giocatori, numero palloni, regole) per stimolare la coordinazione oculo manuale.
- Badminton: avviamento ai principali fondamentali (servizio, clear, drop, drive e smash), partite in singolare e in doppio.
- Ultimate: conoscenza dell'uso del frisbee e gioco a squadre su campetti a ultimate con regole.
- Unihockey: conoscenza dell'uso della mazza da hockey e gioco a squadre su campetti a unihockey con regole.
- Calcio a 5: attività sulla coordinazione oculo-pedale.
- Acrosport: figure a 2, 3, 4 e 5 elementi. Realizzazione di una sequenza di gruppo. Piramide di gruppo.
- Test motori finali (navetta velocità 5x10mt, forza lancio palla medica da seduti, salto in alto)

Teoria

- Regolamento teorico generale dei giochi sportivi praticati

- Conoscenza degli esercizi base del fitness

-Proposte di riscaldamento da parte degli alunni

Scienze motorie e sportive

Teoria: salute dinamica (leggi, definizioni, i pilastri della salute, movimento e stili di vita, alimentazione sportiva, infortuni e intervento).

Relazioni personali sulle Olimpiadi (a livello storico-economico-sociale-sportivo) assegnate casualmente e esposte ai compagni di classe.

Corsi

Rugby:

Obiettivi

Conoscere le regole fondamentali del rugby.

Sviluppare capacità coordinative e condizionali.

Migliorare collaborazione, rispetto delle regole e fair play.

Apprendere i fondamentali tecnici di base.

Contenuti

Storia e caratteristiche della disciplina.

Regole principali e sicurezza.

Giochi propedeutici con la palla ovale.

Passaggio e ricezione:Impugnatura della palla, passaggio laterale e all'indietro

Esercitazioni a coppie e in piccoli gruppi.

Corsa e sostegno

Tecnica di corsa con la palla.

Cambi di direzione e avanzamento.

Principio del sostegno al portatore di palla.

Difesa e placcaggio simulato

Posizione difensiva.

Tecniche di arresto senza contatto (touch rugby).

Giochi situazionali.

Situazioni di gioco

Attacco e difesa in superiorità e inferiorità numerica.

Mini-partite di touch rugby e tornei

Valutazione

Partecipazione e impegno, correttezza esecutiva dei fondamentali, rispetto delle regole e dei compagni, capacità di collaborazione durante le attività di squadra. Test teorico conoscenza regolamento e allenamento

Pattinaggio a rotelle (Roller)

Obiettivi

Acquisire le abilità motorie di base del pattinaggio a rotelle.

Migliorare equilibrio, coordinazione e controllo posturale.

Sviluppare autonomia e sicurezza negli spostamenti.

Promuovere collaborazione, rispetto delle regole e consapevolezza del rischio.

Contenuti

Presentazione dell'attività e delle norme di sicurezza.

Corretta vestizione delle protezioni.

Postura fondamentale del pattinatore.

Esercizi di equilibrio statico.

Equilibrio dinamico e avanzamento

Posizione base in movimento.

Prime spinte e scivolamento.

Controllo della traiettoria.

Giochi motori con i pattini.

Tecniche di frenata

Frenata con tampone.

Frenata a "V" o spazzaneve.

Esercitazioni individuali e a coppie.

Curve e cambi di direzione

Tecnica delle curve.

Slalom tra coni.

Percorsi coordinativi.

Abilità tecniche e giochi

Partenze e arresti.

Staffette e percorsi a tempo.

Giochi di gruppo con pattini.

Percorso finale e verifica

Circuito tecnico con abilità apprese.

Prove pratiche individuali.

Valutazione e feedback conclusivo.

Valutazione

Partecipazione e impegno, Miglioramento delle capacità di equilibrio e coordinazione, corretta esecuzione delle tecniche di base. Rispetto delle norme di sicurezza e collaborazione con i compagni. Test finale pratico.

Judo e autodifesa

Obiettivi

Conoscere i principi fondamentali del judo e dell'autodifesa.

Migliorare coordinazione, equilibrio e controllo corporeo.

Sviluppare autocontrollo, rispetto delle regole e dei compagni.

Acquisire competenze di base per la gestione sicura di situazioni di contatto.

Contenuti

Introduzione al judo e sicurezza

Storia e valori educativi del judo.

Regole fondamentali e comportamento sul tatami.

Posizioni di base e spostamenti.

Cadute controllate (Ukemi)

Caduta all'indietro.

Caduta laterale.

Esercizi di controllo corporeo e sicurezza.

Squilibri e prese

Principio del kuzushi (squilibrio).

Tecniche di presa e controllo.

Esercitazioni a coppie.

Proiezioni e controlli semplificati

Apprendimento di tecniche elementari in forma educativa.

Controllo del compagno nel rispetto della sicurezza.

Giochi di opposizione.

Principi di autodifesa

Gestione della distanza e della postura.

Liberazione da semplici prese ai polsi.

Comunicazione assertiva e prevenzione del conflitto.

Situazioni pratiche e verifica

Applicazione delle abilità apprese.

Valutazione finale e riflessione sui valori del judo.

Valutazione

Partecipazione e impegno, corretta esecuzione delle tecniche di base, rispetto delle norme di sicurezza, collaborazione e atteggiamento responsabile durante le attività.

Orienteering

Obiettivi

Conoscere i principi fondamentali dell'orienteering.

Sviluppare capacità di orientamento nello spazio.

Migliorare autonomia decisionale e problem solving.

Potenziare resistenza, coordinazione e capacità di osservazione.

Promuovere collaborazione e rispetto dell'ambiente.

Contenuti

MIM
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Omnicomprensivo "*Decio Celeri*" Lovere (BG)
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado
Liceo Artistico – Classico – Scientifico tradizionale – Scienze Applicate – Sportivo
Via Nazario Sauro, 2 - 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177 – C.F. 81004920161 – Cod.Mecc. BGISO0100R
www.omnicomprensivodecioceleri.edu.it *e-mail:* bgis00100r@istruzione.it *posta certificata:* bgis00100r@pec.istruzione.it

Introduzione all'orienteering

Storia e caratteristiche della disciplina.

Lettura semplificata della mappa.

Concetti di orientamento e punti di riferimento.

Mappa e simbologia

Simboli cartografici principali.

Individuazione di percorsi e punti di controllo.

Esercitazioni pratiche.

Utilizzo della bussola

Struttura e funzionamento della bussola.

Orientamento della carta.

Giochi di orientamento individuali e a coppie.

Percorsi guidati

Ricerca di punti di controllo.

Scelta del percorso più efficace.

Attività a piccoli gruppi.

Mini gara di orienteering

Percorso a punteggio o a sequenza obbligata.

Gestione del tempo e delle strategie di spostamento.

Gara finale e verifica

Percorso completo di orienteering.

Rilevazione dei tempi.

Valutazione

Partecipazione e impegno, capacità di leggere e interpretare una mappa, utilizzo corretto della bussola, capacità di orientarsi e raggiungere i punti di controllo. Collaborazione e rispetto delle regole.

Letture/Attività

Attività all'aperto al Parco Gallini per calcio rugby. Orienteering (paese, parco Gallini e Monte Cala).

Visione di ppt, video di rinforzo inerenti alle varie attività

Attività di ricerca per le varie Olimpiadi.

Data …04/06/2026…

Docente …Prof. Luca Agliardi……

Rappresentanti:……
……

MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Omnicomprensivo "*Decio Celeri*" Lovere (BG)
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola secondaria di I grado - Liceo Artistico – Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Scientifico Sportivo
Via Nazario Sauro, 2 – 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177 – C.F. 81004920161 – Cod.Mecc. BGISO0100R
www.omnicomprensivodecioceleri.edu.it *e-mail:* bgis00100r@istruzione.it *posta certificata:* bgis00100r@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2025/2026

MOD12 - PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	MATERIA	CLASSE 5 Sez ES
FORESTI MARIELLA	FISICA	LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

Argomenti

CORRENTE ELETTRICA

Definizione di corrente, intensità, generatore, i circuiti; prima legge di Ohm; collegamenti tra resistenze; leggi di Kirchhoff; effetto Joule; fem e resistenza interna; seconda legge di Ohm, resistività e dipendenza dalla temperatura (superconduttori). Carica e scarica di un condensatore.

FENOMENI MAGNETICI FONDAMENTALI

Linee di campo, campo magnetico terrestre, prime proprietà dei magneti e confronto con le proprietà delle cariche. Descrizione delle esperienze di Oersted, Faraday ed Ampère; forza tra fili paralleli percorsi da corrente. Forza su un filo percorso da corrente inserito in un campo magnetico e intensità del campo magnetico. Campo magnetico generato da un filo, una spira, un solenoide. La forza di Lorentz ed i tipi di moti che essa causa; selettore di velocità, effetto Hall, spettrometro di massa. Flusso del campo magnetico e teorema di Gauss per il magnetismo. Circuitazione del campo magnetico con il teorema di Ampère. Proprietà magnetiche dei materiali.

INDUZIONE ELETTROMAGNETICA

Corrente indotta e legge di Faraday-Neumann-Lenz. Autoinduzione ed accenni teorici alla mutua induzione; induttanza nei solenoidi e circuiti RL. Energia immagazzinata da un induttore.

EQUAZIONI DI MAXWELL ED ONDE ELETTROMAGNETICHE

Campo elettrico indotto, circuitazione di E. Corrente di spostamento e legge di Ampere-Maxwell; campo magnetico indotto. Equazioni di Maxwell. Onde elettromagnetiche e loro propagazione. Polarizzazione e legge di Malus. Spettro elettromagnetico.

RELATIVITÀ DEL TEMPO E DELLO SPAZIO

Contraddizioni tra fisica classica e elettromagnetismo; il problema dell'etere; esperimento di Michelson e Morley. Gli assiomi della relatività ristretta di Einstein. La simultaneità. La dilatazione del tempo ed il paradosso dei gemelli. La contrazione delle lunghezze. L'evento nello spazio quadrimensionale; l'intervallo invariante ed il significato del suo segno (eventi connessi/non connessi). Lo spazio tempo di Minkowski ed il diagramma di Minkowski.

Data 30/05/2026 Firma Docente .....

Firma dei rappresentanti di classe o di chi ne fa le veci .....
.....

MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Omnicomprensivo "*Decio Celeri*" Lovere (BG)
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola secondaria di I grado - Liceo Artistico – Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Scientifico Sportivo
Via Nazario Sauro, 2 – 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177 – C.F. 81004920161 – Cod.Mecc. BGISO0100R
www.omnicomprensivodecioceleri.edu.it *e-mail:* bgis00100r@istruzione.it *posta certificata:* bgis00100r@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2025/2026

MOD12 - PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	MATERIA	CLASSE 5 Sez ES
FORESTI MARIELLA	MATEMATICA	LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

Argomenti

FUNZIONI

Definizione, dominio, codominio, funzioni iniettive/suriettive/biiettive, classificazione di funzioni matematiche; funzioni crescenti/decrescenti/monotone; funzioni pari/dispari; funzione periodica. Funzione inversa. Composizione di funzioni. Primi punti dello studio di funzione; lettura delle proprietà di una funzione dal suo grafico.

LIMITI

Intervalli, intorni, punti di accumulazione e punti isolati; intervalli limitati ed illimitati; estremo inferiore ed estremo superiore, massimo e minimo di un insieme. Definizione di limite generica ed applicata ai vari casi; limite per eccesso e per difetto; limite destro e sinistro. Verifica dei limiti tramite la definizione. Lettura di limiti dal grafico. Teorema sui limiti (con dimostrazione): unicità del limite, permanenza del segno, primo teorema del confronto.

CALCOLO DEI LIMITI

Calcolo dei limiti con e senza forme indeterminate. Limiti notevoli (con dimostrazione del limite di senx/x). Problemi risolubili con i limiti.

CONTINUITÀ ED ASINTOTI

Definizione di continuità, studio delle specie di discontinuità; esercizi con parametri. Teoremi sulle funzioni continue (senza dimostrazione): teorema di Weierstrass, dei valori intermedi e di esistenza degli zeri. Asintoti orizzontali, verticali ed obliqui.

DERIVATE

Definizione di derivata e significato geometrico. Calcolo di derivate con definizione e tramite le formule. Applicazioni a problemi di geometria analitica riguardanti la tangenza. Definizione di funzione derivabile in un punto; continuità e derivabilità. Punti di non derivabilità e loro classificazione. Teoremi sulle funzioni derivabili: Rolle (con dimostrazione), Lagrange (con dimostrazione) e sue conseguenze, Cauchy (senza dimostrazione) e de l'Hospital (senza dimostrazione). Problemi di ottimizzazione.

STUDIO DI FUNZIONE

Dominio, pari/dispari, intersezioni, segno, limiti e asintoti. Calcolo della derivata, studio dei punti di non derivabilità, punti stazionari, massimi/minimi relativi e assoluti, crescenza e decrescenza; definizioni e teoremi (condizione necessaria e sufficiente per trovare massimi e minimi – in particolare dimostrato il teorema di Fermat). Derivata seconda, flessi e concavità; definizioni e teoremi sulla relazione tra concavità e derivata seconda, condizione necessaria e sufficiente per

trovare i flessi di una funzione (senza dimostrazione).

INTEGRALI INDEFINITI

Definizione di primitiva; teorema sulle primitive. Definizione di integrale indefinito, di funzione integrabile. Condizione sufficiente per l'integrabilità. Proprietà di linearità dell'integrale. Formula di integrazione semplici e composte. Integrazione per parti. Integrazione per sostituzione. Integrazione di funzioni razionali fratte.

INTEGRALI DEFINITI

Il problema delle aree e la definizione di integrale definito di una funzione positiva o nulla. Proprietà dell'integrale definito. Teorema del valor medio (senza dimostrazione). La funzione integrale ed il teorema fondamentale del calcolo integrale Torricelli-Barrow (senza dimostrazione). Calcolo dell'integrale definito. Calcolo delle aree (tra una funzione e l'asse x, tra due funzioni, tra una curva e l'asse y). Calcolo dei volumi (di un solido di rotazione – intorno all'asse x o y - o con il metodo delle sezioni). Integrali impropri.

Dove non specificato, si intende senza dimostrazione.

Data 30/05/2026 Firma Docente .....

Firma dei rappresentanti di classe o di chi ne fa le veci .....

.....

MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Omnicomprensivo "*Decio Celeri*" Lovere (BG)
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola secondaria di I grado - Liceo Artistico – Liceo Classico — Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Scientifico Sportivo
Via Nazario Sauro, 2 – 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177 – C.F. 81004920161 – Cod.Mecc. BGIS00100R
www.omnicomprensivodecioceleri.edu.it *e-mail:* bgis00100r@istruzione.it *posta certificata:*bgis00100r@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2025/26

MOD12 - PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	MATERIA	CLASSE 5 Sez. ES
Manuel Belli	Storia	LICEO scientifico (indirizzo sportivo)

Argomenti

L'Europa delle grandi potenze
- L'Europa dopo Bismark
- La Francia dell'affare Dreyfus
- L'Inghilterra di Edoardo VII
- La Germania di Guglielmo II
- L'impero russo degli zar Alessandro II e Nicola II
- L'impero Ottomano e la rivolta dei Giovani Turchi
- La situazione dei Balcani: la Serbia e il sogno dello stato Panslavo
- L'estremo oriente: l'imperialismo giapponese e la rivolta dei Boxer
- Gli USA e la guerra con la Spagna

L'età giolittiana
- Il governo Zanardelli e il ministro Giolitti
- Il metodo di Giolitti
- L'opposizione a Giolitti
- La guerra per la Libia
- Le riforme di Giolitti

La Prima Guerra Mondiale
- Le cause e i fatti che portano alla Guerra: la crisi di Luglio
- I primi successi tedeschi
- Dalla guerra di movimento alla guerra di trincea
- L'ingresso in guerra di Giappone e impero Ottomano
- La Guerra dell'Italia fino a Caporetto
- La svolta del '17 e la fine della Guerra
- I trattati di Versailles

La nascita dell'Unione Sovietica
- La fine dell'impero dello Zar e la rivoluzione di febbraio
- La rivoluzione di ottobre
- Il comunismo di guerra e la NEP
- Il Comintern
- Da Lenin a Stalin

Il Primo Dopoguerra
- Il Biennio rosso
- La Repubblica di Weimar
- La crisi del 1929

L'avvento del Fascismo
- Il Biennio rosso in Italia
- La "vittoria mutilata"
- Socialismo e squadrismo
- Dai fasci al Partito Fascista
- La marcia su Roma
- L'Omicidio Matteotti e le leggi fascistissime
- Le elezioni del 1929
- Il totalitarismo imperfetto
- L'economia nel Ventennio
- Cultura e propaganda
- La campagna d'Etiopia e l'appoggio a Franco
- L'antifascismo in Italia

L'ascesa di Hitler
- La crisi del '29 e le elezioni
- Le elezioni del '33: Hitler diviene cancelliere
- La nascita del III Reich
- La notte dei lunghi coltelli
- Le politiche di Hitler

La Guerra civile in Spagna
- La dittatura di Primo de Riveira
- La seconda Repubblica spagnola
- L'opposizione di Franco al partito popolare
- La vittoria di Franco

Lo scoppio della seconda Guerra Mondiale
- L'annessione dell'Austria
- La questione dei Sudeti: la politica dell'Appeasement e la conferenza di Monaco
- La questione polacca e lo scoppio della Guerra

La Seconda Guerra Mondiale
- La Guerra Lampo tedesca
- L'ingresso in Guerra dell'Italia
- L'apogeo dell'Asse in Oriente e l'operazione Barbarossa
- La svolta del '42: Battaglia delle Midway, Battaglia di Stalingrado, Battaglia di El Alamein
- La caduta del Fascismo
- L'assalto a Berlino
- La caduta del Giappone

La Guerra Fredda
- La Cortina di Ferro

- La questione di Berlino
- Il piano Marshall e il blocco americano
- Il patto di Varsavia e il blocco sovietico
- Il disgelo di Kruscev
- La propaganda e la deterrenza

L'Italia del Secondo Dopoguerra
- I trattati di Parigi
- La nascita della Repubblica
- Il centrismo
- Il Boom economico

La decolonizzazione in Asia
- Il conflitto Israeliano-palestinese
- La Cina fino a Mao
- La guerra di Corea
- La guerra del Vietnam

La decolonizzazione in Africa e Amerina Latina
- La questione dell'Africa
- La decolonizzazione dell'Africa francofona e la Quinta Repubblica
- L'Africa Belga e la questione del Congo
- Il Sudafrica: la figura di Mandela
- La rivoluzione Cubana
- Il Cile: Allende e Pinochet

La Prima Repubblica in Italia
- Dal Centrismo a Centrosinistra: Fanfani e Moro
- Il 1968
- Gli anni di Piombo
- Il rapimento e l'omicidio Moro
- Craxi: il tramonto dei partiti degli anni '80
- Tangentopoli, il Maxi-processo contro la mafia, la fine della DC e del PCI, la Lega Lombarda: la fine della Prima Repubblica
- La crisi del governo Ciampi e il primo governo Berlusconi

Letture/Attività

La riflessione di filosofia politica di Hannah Arendt
- *Le origini del totalitarismo*: analisi dei fattori che costituiscono il totalitarismo
- *La banalità del male*: lettura della conclusione, confronto tra male radicale e male banale
- *Vita Activa*: la proposta di filosofia politica di Hannah Arendt

Il fascismo eterno di Umberto Eco
- Lettura e discussione del saggio di Eco
- Il fascismo: questione passata o pericolo permanente?

MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Omnicomprensivo "*Decio Celeri*" Lovere (BG)
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola secondaria di I grado - Liceo Artistico – Liceo Classico — Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Scientifico Sportivo
Via Nazario Sauro, 2 – 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177 – C.F. 81004920161 – Cod.Mecc. BGIS00100R
www.omnicomprensivodecioceleri.edu.it *e-mail:* bgis00100r@istruzione.it *posta certificata:* bgis00100r@pec.istruzione.it

La guerra fredda e la corsa alla spazio
- Lettura del saggio: "Il dilemma della sicurezza" di Gabriele Natalizia
- Può reggersi una pace sulla deterrenza?

La resistenza non violenta
- Lettura dell'ultimo volantino della "Rosa Bianca"
- Presentazione della resistenza non violenta e giovanile delle "Aquile Randagie"
- Sono possibili altre forme di resistenza?

Il Boom economico
- Approfondimento sulla figura di Enrico Mattei (documentario su YouTube di Nova Lectio)
- La questione dell'approvvigionamento energetico

Questione Israelo-palestinese
- Lettura di una intervista sull'Osservatore Romano di Ehud Olmert sulla possibilità della soluzione "Due stati per due popoli"
- Si può davvero trovare una soluzione?

Data 31 maggio 2026 Firma Docente .....

Firma dei rappresentanti di classe o di chi ne fa le veci .....

.....

MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Omnicomprensivo "*Decio Celeri*" Lovere (BG)
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola secondaria di I grado - Liceo Artistico – Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Scientifico Sportivo
Via Nazario Sauro, 2 – 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177 – C.F. 81004920161 – Cod.Mecc. BGISO0100R
www.omnicomprensivodeciocceleri.edu.it *e-mail:* bgis00100r@istruzione.it *posta certificata:*bgis00100r@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2025/26

MOD12 - PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	MATERIA	CLASSE 5 Sez. ES
Manuel Belli	Filosofia	LICEO scientifico indirizzo sportivo

Argomenti

Schopenhauer
- La nozione di rappresentazione (il velo di Maya)
- La nozione di volontà
- Le vie di liberazione (l'arte, la morale e l'ascesi)

TESTI: Il mondo come rappresentazione (*Il mondo come volontà e rappresentazione*, trad. di Palanga, pp. 39-41)

Kierkegaard
- L'esistenza come possibilità (l'angoscia, la disperazione e la fede)
- Gli stadi dell'esistenza (stadio estetico e la figura del don Giovanni, lo stadio etico e la figura del magistrato, lo stadio religioso e la figura di Abramo)

TESTI: La critica della vita estetica del magistrato Willhem (*Aut-Aut*, pp.48-49)

Feuerbach
- Il rovesciamento dei rapporti di predicazione
- La critica alla religione
- La proposta di un umanesimo naturalistico

TESTI: La teologia è un'antropologia

Marx
- La vicenda biografica
- Le matrici del suo pensiero
- I destinatari della critica marxista (l'idealismo, lo stato moderno, l'economia borghese e Feuerbach)
- Il materialismo storico (struttura e sovrastruttura)
- Il *Manifesto del partico comunista* (il ruolo della borghesia, la lotta di classe e la critica ai falsi socialismi)
- Il *Capitale* (il capitalismo, il feticismo delle merci, il plusvalore e le contraddizioni del capitalismo)
- La rivoluzione comunista

TESTI: La religione è l'oppio dei popoli (*Per la critica alla filosofia del diritto di Hegel)*

Freud
- La topica del soggetto psichico (passaggio delle due topiche)
- Cosa è la psicanalisi (una scuola e un metodo)
- Le fasi dello sviluppo psico-sessuale
- Le categorie di libertà e illusione

TESTI: La parte oscura dell'uomo (*Introduzione alla psicanalisi*)

Hannah Arendt
- La banalità del male
- Le origini del totalitarismo
- Vita Activa

TESTI: Conclusione di "La banalità del male": il male radicale e il male banale

Nietzsche
- *La nascita della tragedia greca* (il principio apollineo e il principio dionisiaco)
- Il metodo genealogico
- La *Gaia scienza* (l'aforismo 125 sulla morte di Dio)
- *Così parlò Zarathustra* (l'idea di superuomo e le immagini del cammello, del leone e del fanciullo)
- La critica al cristianesimo (il risentimento e la nascita della morale occidentale, la morale dei signori e la morale degli schiavi, la trasvalutazione dei valori)
- La *Volontà di potenza* (la questione critica e il senso del Superuomo)

TESTI: l'aforisma 125 della Gaia Scienza e i testi sull'evoluzione delle tre figure in *Così parlò Zarathustra (testi forniti)*.

Bergson
- Il positivismo di Comte e lo spiritualismo di Maine de Biran
- Il tempo della scienza e il tempo della vita
- La memoria e la percezione
- L'evoluzione creatrice

TESTI: Lo slancio vitale (*L'evoluzione creatrice)*

Husserl
- Le ricerche logiche e la triade atto-senso-verità
- Idee per una fenomenologia pura e una filosofia fenomenologica: la riduzione fenomenologica e la fenomenologia statica
- Esperienza e giudizio: la sintesi passiva e la fenomenologia genetica
- Le meditazioni cartesiane: la questione dell'accoppiamento originario
- La crisi delle scienze europee: la questione del mondo della vita

Heidegger
- Critica all'onto-metafisica e alla tecnica: la perdita della differenza ontologica
- L'analitica esistenziale: il Dasein, l'essere-gettato-nel-mondo, l'angoscia, la Deiezione e l'esistenza autentica, l'essere-per-la-morte e la scelta anticipatrice
- La Khere: la quadratura, la radura, il linguaggio e l'etica

L'esistenzialismo
- Le origini e la definizione dell'esistenzialismo: la letteratura di Dostoevskij e Kafka, la filosofia di Heidegger e Kierkegaard, la teologia dialettica di Barth
- Jaspers: i concetti di esistenza, situazione, scacco e trascendenza
- Sartre: il nulla, la nausea, l'impegno

TESTI: Racconto della radice nel parco in *La nausea*

Wittgenstein
- Il *Tractatus* e la questione di un linguaggio rigoroso
- Gli *Scritti filosofici* e i giochi linguistici

TESTI: Definizione di giochi linguistici (tratto dalle *Ricerche filosofiche*)

MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Omnicomprensivo "*Decio Celeri*" Lovere (BG)
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola secondaria di I grado - Liceo Artistico – Liceo Classico — Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Scientifico Sportivo
Via Nazario Sauro, 2 – 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177 – C.F. 81004920161 – Cod.Mecc. BGIS00100R
www.omnicomprensivodecioceleri.edu.it *e-mail:* bgis00100r@istruzione.it *posta certificata:* bgis00100r@pec.istruzione.it

Popper
- Il principio di falsificazione
- La riabilitazione della metafisica
- La società aperta

TESTI: Definizione di "società aperta"

Libro di testo in adozione: A. Sani, A. Linguiti, *Sinapsi*, ed. La scuola.

Data 31 maggio 2026

Docente .....

Rappresentanti di classe .....

.....

MIM
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Omnicomprensivo "*Decio Celeri*" Lovere (BG)
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola secondaria di I grado - Liceo Artistico – Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Scientifico Sportivo
Via Nazario Sauro, 2 – 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177 – C.F. 81004920161 – Cod.Mecc. BGIS00100R
www.omnicomprensivodecioceleri.edu.it *e-mail:* bgis00100r@istruzione.it *posta certificata:* bgis00100r@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2025/2026

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	MATERIA	CLASSE 5^ Sez. E
Giuseppe Pagliara	Scienze Naturali	LICEO Scientifico Sportivo

Argomenti

Libri di testo: *"Il carbonio, gli enzimi, il DNA: Chimica organica, biochimica e biotecnologie"* Autori: Sadava, Hillis, Heller, Berenbaum, Posca

"Chimica: concetti e modelli-dalla struttura atomica all'elettrochimica" Autori: Valitutti, Falasca, Amadio

CHIMICA GENERALE

L'equilibrio chimico (Recupero argomenti anno precedenti)

Concetto di equilibrio dinamico

Legge dell'azione di massa e costante di equilibrio

La costante di equilibrio definisce l'andamento di una reazione

Il principio di Le Chatelier ed applicazioni

Acidi, basi e pH (Recupero argomenti anno precedente)

Definizione di acido e base secondo Arrhenius, Bronsted-Lowry e Lewis

Coppie acido-base coniugate

Prodotto ionico dell'acqua e scala del pH

Forza di acidi e basi e costanti di acidità e basicità

Calcolo del pH di soluzioni acide e basiche

Indicatori di pH e viraggio di colore

Idrolisi salina e applicazione formule per calcolarne il pH

Le soluzioni tampone

Istituto Omnicomprensivo "*Decio Celeri*" Lovere (BG)
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola secondaria di I grado - Liceo Artistico – Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Scientifico Sportivo
Via Nazario Sauro, 2 – 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177 – C.F. 81004920161 – Cod.Mecc. BGIS00100R
www.omnicomprensivodeciocceleri.edu.it *e-mail:* bgis00100r@istruzione.it *posta certificata:* bgis00100r@pec.istruzione.it

Le reazioni di ossido-riduzione (Recupero argomenti anno precedente)

Definizione di ossidante e riducente, esempi di redox.

CHIMICA ORGANICA

La chimica del carbonio: aspetti generali

I composti del carbonio

Le caratteristiche dell'atomo di carbonio: numeri di ossidazione, ibridazioni

Formule di Lewis, razionali, condensate, topologiche

Isomeria dei composti organici

Gli isomeri di struttura: di catena, di posizione, di gruppo funzionale

Gli stereoisomeri: conformazione sfalsata ed eclissata, isomeri geometrici (cis e trans)

Gli enantiomeri e la chiralità: l'isomeria ottica

Cenni all'attività ottica e alla luce polarizzata

Le caratteristiche dei composti organici

Le proprietà fisiche (punto di fusione e di ebollizione, solubilità)

Gruppi funzionali: distinzione tra idrofili ed idrofobici

La reattività dei gruppi funzionali: effetto induttivo attrattivo e repulsivo

Sostituenti elettron-attrattori ed elettron-donatori

Le reazioni omolitica ed eterolitica, cenni ai radicali liberi

I reagenti elettrofili e nucleofili e distinzione in forti e deboli

Gli idrocarburi alifatici

Gli alcani e l'ibridazione sp3 del carbonio

Nomenclatura degli alcani e serie omologhe

I gruppi alchilici sostituenti

Assegnare la nomenclatura IUPAC data la struttura e viceversa

L'isomeria conformazionale degli alcani

Le reazioni degli alcani: combustione ed alogenazione

I cicloalcani: nomenclatura ed isomeria di posizione e geometrica

Le reazioni dei cicloalcani: alogenazione

Gli alcheni e l'ibridazione sp2 del carbonio

Nomenclatura degli alcheni

Isomeria di posizione, di catena e geometrica

Le reazioni di addizione al doppio legame: idrogenazione, addizione elettrofila e regola di Markovnikov, idratazione

Gli alchini e l'ibridazione sp del carbonio

Nomenclatura degli alchini

Isomeria di posizione e di catena negli alchini

Acidità degli alchini

Le reazioni di addizione al triplo legame: idrogenazione ed idratazione

Gli idrocarburi aromatici

La molecola del benzene: ibrido di risonanza

Concetto di aromaticità

Nomenclatura idrocarburi aromatici monociclici con uno o più sostituenti (posizione orto-,meta-,para-)

I sostituenti arilici

Reazione di sostituzione elettrofila nel benzene: nitrazione, alogenazione e alchilazione

La reattività del benzene: sostituenti attivanti e disattivanti

Sostituenti orto/para- e meta-orientanti

Gli idrocarburi aromatici policiclici

I composti derivati dagli idrocarburi

La nomenclatura e la classificazione degli alogenuri alchilici

Proprietà chimico-fisiche degli alogenuri alchilici

Gli alcoli e le proprietà del gruppo ossidrilico

Nomenclatura e classificazione degli alcoli

Proprietà chimico-fisiche degli alcoli e la scala di acidità

Le reazioni degli alcoli: ossidazione

I polioli: proprietà (no nomenclatura)

Gli eteri: proprietà del gruppo funzionale, nomenclatura e proprietà chimico-fisiche

I fenoli: proprietà chimico-fisiche e nomenclatura

Le aldeidi e chetoni: proprietà chimico-fisiche, nomenclatura

Reazioni: addizione nucleofila (emiacetali, acetali, emichetali, chetali), redox

Gli acidi carbossilici: proprietà del gruppo carbossile, nomenclatura e proprietà chimico-fisiche

Le reazioni degli acidi carbossilici: l'esterificazione di Fisher

Cenni ai reattivi di Fehling e Tollens

Gli esteri: proprietà chimico-fisiche e nomenclatura

Gli acidi carbossilici polifunzionali: idrossiacidi, chetoacidi, acidi bicarbossilici

Brevi cenni ai composti con gruppo funzionale amminico: ammidi ed ammine.

BIOLOGIA

Le biomolecole

Classificazione delle biomolecole

Classificazione dei carboidrati o zuccheri

I monosaccaridi: distinzione in aldosi e chetosi e in base al numero di atomi di C

Chiralità degli zuccheri: epimeri e stereocentri, proiezioni di Fisher

Le strutture cicliche dei monosaccaridi: proiezioni di Haworth

Formazione del legame glicosidico di condensazione

I disaccaridi: proprietà del lattosio, maltosio e saccarosio

I polisaccaridi: proprietà di amido, glicogeno, cellulosa, chitina, peptidoglicano ed acido ialuronico

I lipidi: distinzione tra saponificabili e non, funzioni principali

Proprietà dei trigliceridi e distinzione tra grassi e oli

Distinzione tra acidi grassi saturi ed insaturi

Struttura e funzioni di fosfolipidi, sfingolipidi, glicolipidi, steroidi e derivati

Le vitamine liposolubili ed idrosolubili: strutture e funzioni principali.

Gli amminoacidi: struttura, chiralità, classificazione

Forma zwitterionica degli amminoacidi e punto isoelettrico

Formazione e natura del legame peptidico

Le proteine: classificazione e funzioni principali

Strutture primaria, secondaria, terziaria e quaternaria, esempi

La denaturazione delle proteine

Il metabolismo cellulare: energia ed enzimi

Definizione di metabolismo energetico

Reazioni cataboliche ed anaboliche: quadro generale

L'ATP: struttura molecolare e suo ruolo come fattore accoppiante

MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Omnicomprensivo "*Decio Celeri*" Lovere (BG)
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola secondaria di I grado - Liceo Artistico – Liceo Classico – Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Scientifico Sportivo
Via Nazario Sauro, 2 – 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177 – C.F. 81004920161 – Cod.Mecc. BGIS00100R
www.omnicomprensivodecioceleri.edu.it *e-mail:* bgis00100r@istruzione.it *posta certificata:* bgis00100r@pec.istruzione.it

Gli enzimi: definizione di catalizzatori, specificità e regolazione attività enzimatica
Inibizione enzimatica irreversibile e reversibile (competitiva e non)
Definizione di via metabolica
Regolazione delle vie metaboliche ed inibizione retroattiva
Ruolo dei coenzimi e vitamine come cofattori enzimatici, esempi

Le vie metaboliche del glucosio

Processo di ossidazione del glucosio
Il catabolismo del glucosio: quadro generale
La glicolisi: fase endoergonica e fase esoergonica, enzimi coinvolti e prodotti finali
Il bilancio finale della glicolisi
Il destino del piruvato in presenza o assenza di ossigeno
La fermentazione lattica ed alcolica: distinzione, scopo del processo, prodotti
Il ciclo di Cori tra fegato e muscolo
La respirazione cellulare: ripasso struttura dei mitocondri
Fasi della respirazione: decarbossilazione del piruvato e ciclo di Krebs
La fosforilazione ossidativa: catena respiratoria e formazione di ATP
La chemiosmosi e la forza proton-motrice
Bilancio finale della respirazione cellulare
Ruolo metabolico di insulina, glucagone ed adrenali e vie metaboliche implicate
Organi insulino-dipendenti ed indipendenti
Il diabete mellito: tipo I e II e distinzione

Attività svolte in laboratorio

Il saggio di Tollens su soluzioni concentrate di glucosio
La saponificazione a freddo.

Lovere, 26/05/2026

Docente Giuseppe Pagliaro

Rappresentanti di classe .....

.....

MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Omnicomprensivo "*Decio Celeri*"

Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado

Liceo Artistico – Classico – Scientifico – Scienze Applicate – Sportivo

Via Nazario Sauro, 2 - 24065 Lovere (BG) – Tel. 035 983177– C.F. 81004920161 – Cod.Mecc. BGIS00100R

www.liceoceleri.edu.it ***e-mail:***bgis00100r@istruzione.it***posta certificata:***bgis00100r@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2025 2026

MOD12 - PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	MATERIA	CLASSE: V Sez.: E
Mauro Belloni	RELIGIONE CRISTIANA CATTOLICA	LICEO SPORTIVO

Argomenti: aree o unità di apprendimento.

- INTRODUZIONE AL PROGRAMMA: IL CAMBIAMENTO DI EPOCA.
- LA DIGITALIZZAZIONE.
- I GIOVANI E IL FUTURO.
- OFFICINA FUTURO.
- QUESTIONI DI BIOETICA.

Lovere, 8 giugno 2026

Il docente

Mauro Belloni

I rappresentanti della classe (o gli studenti/esse):

.....

.....