Fasi del progetto **SCREENING PER DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Mese di settembre	**Incontri con insegnanti delle classi prime:** • illustrazione materiale utile all'autoformazione in merito alle tappe di sviluppo della scrittura (Ferreiro Teberosky) • linee e criteri per la programmazione • illustrazione delle prove d'ingresso da sottoporre ai bambini (Protocollo Stella) • analisi dei dati rilevati nelle prove d'ingresso, relativamente alla costruzione della lingua scritta e alle competenze fonologiche. • **Incontro con i genitori di classe 1^ per la presentazione del progetto**
Accoglienza Le suddette prove, facoltative, sono da considerarsi un importante strumento di osservazione, finalizzato alla conoscenza del livello di partenza degli alunni. I dati emersi sono di significativa rilevanza per programmare l'attività didattica nelle varie aree disciplinari.	**Prove d'ingresso** (Protocollo Stella) **Scrittura** • prova di scrittura spontanea su disegno libero • prova di scrittura spontanea su immagini • prova di scrittura spontanea sotto dettatura **Lettura** • rilettura della scrittura spontanea • prova di giudizio di leggibilità • prova di lettura della conservazione del testo **Competenza fonologica** • riconoscimento della sillaba iniziale su immagine • riconoscimento del fonema iniziale su immagine • riconoscimento della sillaba con fluenza verbale • riconoscimento del fonema con fluenza verbale • riconoscimento del fonema con memoria verbale

Terminata la fase dell'accoglienza **Mese di ottobre**	**Matematica** • prove BIM 4-6 anni
Screening classi 1^	Somministrazione dettato 16 parole (febbraio) ✓Incontro per l'analisi dei dati rilevati: osservazione delle situazioni problematiche con la presenza della psicopedagogista; <u>accordi didattici per il potenziamento specifico.</u> Somministrazione dettato 16 parole (maggio) Somministrazione dettato non parole (maggio) Somministrazione S.P.I.L.L.O.(maggio) Somministrazione prove MT finali comprensione (maggio) ✓Incontro per l'analisi dei dati rilevati: osservazione delle situazioni problematiche con la presenza della psicopedagogista
Screening classi 2^	Somministrazione prove MT iniziali comprensione (ottobre) ✓Incontro per l'analisi dei dati rilevati: osservazione delle situazioni problematiche con la presenza della psicopedagogista **Solo per i casi sospetti** somministrazione prove MT intermedie comprensione (febbraio) Somministrazione collettiva: Valutazione della scrittura e competenza ortografica (febbraio) Somministrazione S.P.I.L.L.O (febbraio) ✓Incontro per l'analisi dei dati rilevati:

	osservazione delle situazioni problematiche con la presenza della psicopedagogista, individuazione dei casi da segnalare ai genitori Somministrazione collettiva: Valutazione della scrittura e competenza ortografica (maggio) **Solo per i casi sospetti** somministrazione S.P.I.L.L.O (maggio) ✓Incontro per l'analisi dei dati rilevati conferma ai genitori della necessità di valutazione DSA e invito a rivolgersi agli specialisti per l'accertamento.
Screening classi 3^	**Solo per i casi sospetti** somministrazione prove MT intermedia comprensione (febbraio) **Solo per i casi sospetti /borderline** somministrazione S.P.I.L.L.O (febbraio) Somministrazione collettiva: Valutazione della scrittura e competenza ortografica (febbraio) ✓Incontro per l'analisi dei dati rilevati conferma ai genitori della necessità di valutazione DSA e invito a rivolgersi agli specialisti per l'accertamento.
Classi 4^ -5^	Non sono coinvolte in quanto gli alunni sono stati testati negli anni precedenti, pertanto le situazioni a rischio emerse hanno già seguito il percorso previsto di invio agli organi competenti per una valutazione ed eventuale diagnosi
Ulteriori indagini su richiesta cl. 4^-5^	Valutazione della scrittura e competenza ortografica

Ulteriori indagini su richiesta cl. 2^- 3^-4^-5^	Valutazione delle abilità matematiche
Consulenza su richiesta	Supporto ai docenti, tramite partecipazione agli incontri con i genitori per comunicazioni in merito ai dati emersi Fornitura di materiale, illustrazione e confronto con i docenti sui dati emersi inerenti le prove di valutazione della scrittura e della competenza ortografica Fornitura di materiale,illustrazione e confronto con i docenti sui dati emersi inerenti le prove di matematica AC-MT
Il doposcuola	