ALLEGATO n. 1 al Verbale n. 1 del giorno 4 settembre 2025

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

FILOSOFIA

Studente		Classe	Punti
Conoscenze Punti 4	Possiede conoscenze molto lacunose		0,5
	Possiede conoscenze carenti e parziali		1
	Possiede conoscenze essenziali / di base		2
	Possiede conoscenze sostanzialmente complete		3
	Possiede conoscenze molto complete e approfondite		4
Abilità Punti 3	Non fa uso e/o utilizza in modo errato il lessico della disciplina e non identifica i temi essenziali della riflessione filosofica e incontra difficoltà nell'individuazione dei nuclei tematici		0,5
	Usa impropriamente e/o parzialmente il lessico della disciplina e commette errori nell'identificazione dei principali temi della riflessione filosofica, ha difficoltà ad individuare i nuclei problematici		1
	Utilizza il lessico di base della disciplina e individua in modo corretto i temi essenziali della riflessione filosofica e gli ambiti di riferimento		1,5
	Conosce ed articola gran parte del lessico della disciplina e distingue in modo coerente i principali temi della riflessione filosofica		2
	Utilizza con rigore e ricercatezza il lessico della disciplina e individua autonomamente i nuclei problematici, coglie i nessi tra i principali temi della riflessione filosofica e sa applicarli in contesti diversi		3
Competenze Punti 3	Comprende un problema in modo errato e/o approssimativo		0,5
	Commette errori e/o riconosce parzialmente un problema		1
	Comprende gli aspetti essenziali di un problema		1,5
	Analizza in modo coerente, individua nessi e formula ipotesi di soluzione di un problema		2
	Sintetizza in forma personale e critica e pone problemi		3
PUNTEGGIO COMPLESSIVO			

STORIA

Studente		Classe	Punti
Conoscenze Punti 4	Possiede conoscenze molto lacunose		0,5
	Possiede conoscenze carenti e parziali		1
	Possiede conoscenze essenziali / di base		2
	Possiede conoscenze sostanzialmente complete		3
	Possiede conoscenze molto complete e approfondite		4
Abilità Punti 3	Non fa uso e/o utilizza in modo errato il lessico della disciplina e non identifica i temi essenziali della ricerca storica e incontra difficoltà nell'individuazione dei nuclei tematici		0,5
	Usa impropriamente e/o parzialmente il lessico della disciplina e commette errori nell'identificazione dei principali temi della ricerca storica, ha difficoltà ad individuare i nuclei problematici		1
	Utilizza il lessico di base della disciplina e individua in modo corretto i temi essenziali della ricerca storica e gli ambiti di riferimento		1,5
	Conosce ed articola gran parte del lessico della disciplina e distingue in modo coerente i principali temi della ricerca storica		2
	Utilizza con rigore e ricercatezza il lessico della disciplina e individua autonomamente i nuclei problematici, coglie i nessi tra i principali temi della ricerca storica e sa applicarli in contesti diversi		3
Competenze Punti 3	Comprende un problema in modo errato e/o approssimativo		0,5
	Commette errori e/o riconosce parzialmente un problema		1
	Comprende gli aspetti essenziali di un problema		1,5
	Analizza in modo coerente, individua nessi e formula ipotesi di soluzione di un problema		2
	Sintetizza in forma personale e critica e pone problemi		3
PUNTEGGIO COMPLESSIVO			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE DI DIRITTO ED ECONOMIA

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	VOTO
Acquisizione consapevole ed organizzata di nozioni, termini, concetti e regole, procedure, metodi, tecniche applicative. Esposizione delle conoscenze:	*Utilizzazione consapevole delle conoscenze per eseguire compiti e/o risolvere problemi*	*Rielaborazione critica e personale delle conoscenze al fine di:* *- esprimere valutazioni motivate;* *- compiere analisi in modo autonomo;* *- affrontare situazioni nuove.*	
• approfondite, integrate da ricerche ed apporti personali	• esposizione esauriente e critica • piena padronanza dei registri linguistici	• critiche e creative con apporti interdisciplinari	10
• approfondite e consolidate	• esposizione corretta e lucida • linguaggio specifico costante e ricchezza lessicale • prontezza nell'elaborazione di quanto appreso	• critiche e valutative • collegamenti interdisciplinari • confronti nell'ambito della disciplina	9
• puntuali e consapevoli, tali da evidenziare una comprensione sicura degli argomenti svolti	• esposizione corretta e fluida • impostazione puntuale • linguaggio specifico appropriato	• individuazione autonoma dei nessi tra contenuti disciplinari • argomentazione motivata	8
• ben articolate negli aspetti essenziali	• esposizione corretta e lineare • impostazione adeguata • utilizzo della terminologia di base	• individuazione prevalentemente autonoma dei nessi essenziali	7
• mnemoniche e relative agli aspetti essenziali degli argomenti svolti	• esposizione semplice • linguaggio corretto, ma non sempre specifico • lievi errori di impostazione	• individuazione dei nessi essenziali su sollecitazione dell'insegnante	6
• superficiali e generiche	• esposizione incerta con frequenti ripetizioni ed errori nelle strutture • linguaggio inadeguato e non specifico • errori di impostazione	• comprensione incerta della richiesta • modesta e limitata organizzazione	5
• superficiali ed incomplete	• esposizione stentata, con gravi errori ed improprietà • assenza del lessico specifico • gravi errori di impostazione	• scarsa comprensione della richiesta • organizzazione carente	4
• frammentarie e assai lacunose	• esposizione disordinata ed incoerente • linguaggio molto scorretto	• mancanza di comprensione delle richieste e degli argomenti svolti	3
• totalmente assenti su tutti gli argomenti svolti • evidente copiatura nella verifica scritta • rifiuto di sottoporsi a verifica orale o scritta	nulle o non verificabili	nulle o non verificabili	2-1

GRIGLIA DI VALUTAZIONE- PROVA SCRITTA Discipline giuridiche ed economiche

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Acquisizione dei contenuti della disciplina	Non ha acquisito nessun contenuto della disciplina	1-3
	Ha acquisito i contenuti in maniera molto frammentaria elacunosa	4
	Ha acquisito in maniera frammentaria e parziale i contenuti della disciplina	5
	Ha acquisito in maniera essenziale i contenuti della disciplina	6
	Ha acquisito in maniera corretta i contenuti delle disciplina conqualche approfondimento	7
	Ha acquisito in maniera corretta e completa i contenuti della disciplina	8
	Ha acquisito in maniera corretta, completa e approfondita icontenuti della disciplina	9-10
Ricchezza e padronanza lessicale, con specifico riferimento al linguaggio tecnico della disciplina	Si esprime in modo scorretto e stentato utilizzando un lessico del tutto inadeguato	1-3
	Si esprime in modo scorretto, utilizzando un lessico inadeguato	4
	Si esprime in modo in modo non sempre corretto, utilizzando unlessico poco adeguato	5
	Si esprime in modo sufficientemente corretto, utilizzando un lessico sostanzialmente adeguato	6
	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato	7
	Si esprime in modo corretto e appropriato, utilizzando un lessicopreciso e accurato	8
	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale, anche inriferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	9-10
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti appresi	Non è in grado di argomentare i contenuti	1-3
	Argomenta i contenuti in maniera superficiale e disorganica	4
	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo atratti e solo in relazione a specifici argomenti	5
	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una modesta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6
	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	7
	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche epersonali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8
	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali , rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	9-10
		VOTO FINALE [MEDIA DEI TRE INDICATORI]