GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

(valutazione del lavoro individuale relativo al livello di competenze raggiunte e agli obiettivi di apprendimento già specificati nel Curricolo di educazione civica)

NUCLEI TEMATICI	*INDICATORE **	*DESCRIZIONE PER LIVELLI*	*VALUTAZIONE*
COSTITUZIONE **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÁ** **CITTADINANZA DIGITALE**	**CONOSCENZE**	Lo studente conosce i temi affrontati e il significato dei principi di convivenza civile in modo approfondito. Comprende e argomenta la loro importanza anche nell'ambito delle azioni di vita quotidiana	**Avanzato 9-10**
		Lo studente conosce i temi affrontati e il significato dei più importanti principi di convivenza civile ed è in grado generalmente di comprenderne l'importanza nell'ambito della propria esperienza di vita	**Intermedio 7-8**
		Lo studente conosce i temi affrontati e sommariamente i principi di convivenza civile. Solo se sollecitato ne parla con riferimento a situazioni di vita quotidiana	**Base 6**
		Lo studente conosce in modo parziale i temi trattati e i più importanti principi di convivenza civile, ma non è in grado di comprendere l'importanza e apprezzarne il valore nell'ambito del proprio vissuto	**In fase di acquisizione 5-4**
		Lo studente non consegna l'elaborato richiesto Lo studente consegna l'elaborato in bianco o completamente fuori traccia Lo studente non è in grado di rispondere oralmente alle domande poste	**Non acquisito <4**
	ATTEGGIAMENTI IMPEGNO E RESPONSABILITÀ	Lo studente rispetta le regole di convivenza civile; è consapevole dei differenti ruoli all'interno di una comunità e li rispetta; adotta sempre comportamenti coerenti con i doveri previsti dai suoi ruoli e compiti	**Avanzato 9-10**
		Lo studente riconosce in modo autonomo l'importanza di semplici regole di convivenza civile e adotta generalmente comportamenti coerenti con i doveri previsti dai suoi ruoli e compiti	**Intermedio 7-8**
		Lo studente deve essere richiamato al rispetto di semplici regole di convivenza civile; riconosce se orientato i differenti ruoli all'interno di una comunità. Non sempre riflette sulle conseguenze delle proprie azioni	**Base 6**
		Lo studente rispetta con difficoltà semplici regole di convivenza civile; raramente riconosce, anche se orientato, i differenti ruoli all'interno di una comunità e adotta solo in modo sporadico comportamenti coerenti con i doveri previsti dai suoi ruoli e compiti	**In fase di acquisizione 5-4**
		Lo studente non consegna l'elaborato richiesto Lo studente consegna l'elaborato in bianco o completamente fuori traccia Lo studente non è in grado di rispondere oralmente alle domande poste	**Non acquisito <4**
	ABILITÀ	Lo studente riesce ad orientarsi autonomamente nella ricerca di informazioni provenienti da fonti diverse. Distingue opportunamente le informazioni principali da quelle secondarie in funzione dell'obiettivo prefissato. Opera confronti pertinenti tra le informazioni ricavate ed effettua valutazioni approfondite e personali	**Avanzato 9-10**
		Lo studente riesce ad orientarsi, in situazioni note, nella ricerca di informazioni provenienti da fonti diverse. Attinge autonomamente alle fonti considerate e distingue le informazioni principali da quelle secondarie	**Intermedio 7-8**
		Lo studente riesce ad orientarsi nella ricerca di informazioni provenienti da fonti diverse solo se guidato dall'insegnante. Attinge alle fonti considerate in maniera passiva ma, se orientato dal docente, distingue le informazioni principali da quelle secondarie	**Base 6**
		Lo studente mostra notevoli difficoltà nella ricerca di informazioni provenienti da fonti diverse. Attinge in maniera confusa e passiva alle fonti considerate	**In fase di acquisizione 5-4**
		Lo studente non consegna l'elaborato richiesto Lo studente consegna l'elaborato in bianco o completamente fuori traccia Lo studente non è in grado di rispondere oralmente alle domande poste	**Non acquisito <4**
	PARTECIPAZIONE	Lo studente partecipa in modo attivo, interessato e propositivo, attraverso contributi personali originali	**Avanzato 9-10**
		Lo studente partecipa in modo attivo e interessato, con l'apporto di contributi personali	**Intermedio 7-8**
		Lo studente partecipa in modo costante e non sempre attivo, solo se richiesto apporta contributi personali	**Base 6**
		Lo studente partecipa in modo saltuario e spesso passivo. I contributi personali sono nulli	**In fase di acquisizione 5-4**
		Lo studente non consegna l'elaborato richiesto Lo studente consegna l'elaborato in bianco o completamente fuori traccia Lo studente non è in grado di rispondere oralmente alle domande poste	**Non acquisito <4**

***la scelta degli indicatori è a discrezione dei docenti in base alla modalità e ai contenuti della prova.**