 Utilizzo della rete e del materiale reperibile in essa.

 Utilizzo della piattaforma di g-suite

 STRUMENTI DI VERIFICA

 Applicazione di questionari o test che permettono di rilevare le conoscenze degli argomenti affrontati.

 Ricerche disciplinari e interdisciplinari personali e di gruppo, con eventualità di esposizione delle stesse al gruppo classe.

 Partecipazione al dialogo educativo. Interventi spontanei di chiarimento.

 Riflessioni e approfondimenti personali.

 Interrogazioni orali.

 Analisi di documenti.

 Esercitazioni scritte.

 CRITERI DI VALUTAZIONE

GIUDIZIO	**CONOSCENZE**	**ABILITÀ**	**COMPETENZE**
NON SUFFICIENTE	Lo studente rifiuta la prova o non ha acquisito, se non in forma assolutamente frammentaria e/o contraddittoria, le conoscenze minime dei contenuti oggetto di verifica.	Lo studente rifiuta la prova o non sa impostare i procedimenti applicativi delle poche conoscenze acquisite, Non riconosce inoltre gli elementi essenziali per orientarsi nelle tematiche proposte, e utilizza un linguaggio specifico non corretto.	Lo studente rifiuta la prova o non ha acquisito alcuna competenza deduttiva e analitica, non comprendendo il senso delle questioni proposte.

SUFFICIENTE	Lo studente mostra una conoscenza superficiale, seppur essenziale, dei contenuti fondamentali.	Lo studente adotta un linguaggio e procedimenti logici sostanzialmente corretti nello svolgimento della prova richiesta, anche se essenziali nel loro sviluppo. Talvolta necessita della guida del docente.	Lo studente mostra un'acquisizione essenziale delle competenze deduttive e analitiche.
DISCRETO	Lo studente mostra una conoscenza adeguata, seppure incompleta, dei contenuti fondamentali.	Lo studente adotta un linguaggio e procedimenti logici corretti nello svolgimento della prova richiesta, palesando tuttavia limitata autonomia metodologica e nei contenuti.	Lo studente mostra una adeguata acquisizione delle competenze deduttive e analitiche.
BUONO	Lo studente denota una certa padronanza dei contenuti richiesti.	Lo studente sa impostare collegamenti corretti tra i più importanti temi e argomenti in esame e mostra una certa autonomia e ordine nell'impostazione metodologica, con un uso adeguato del linguaggio specifico.	Lo studente denota una buona competenza deduttiva e analitica, ma non un'efficace capacità di focalizzazione dei punti chiave trattati.

DISTINTO	Lo studente ha conseguito un'articolata e approfondita conoscenza dei contenuti.	Lo studente sa operare collegamenti e connessioni puntuali, mostrando autonomia nell'applicazione metodologica e una corretta proprietà di linguaggio specifico.	Lo studente ha acquisito un'apprezzabile competenza deduttiva e analitica, insieme a un'efficace focalizzazione dei punti chiave trattati.
OTTIMO	Lo studente dimostra una piena padronanza dei contenuti e sa opportunamente rielaborarli.	Lo studente sa operare collegamenti e connessioni puntuali, mostrando autonomia nell'applicazione metodologica e proprietà di linguaggio specifico.	Lo studente dimostra una competenza deduttiva e analitica comprovata oltre a una pregevole capacità di sintesi ed è in grado di auto-appropriarsi dei contenuti acquisiti nella loro specifica dimensione di senso, anche al di là del panorama puramente scolastico.

INIZIATIVE COMUNI E ALTRE OSSERVAZIONI

Si rimanda alle decisioni dei singoli consigli di classe in merito ad eventuali progetti interdisciplinari.

Lovere, 04.09.2025

Firma della Coordinatrice di Dipartimento

Prof.ssa Gloria Gasparotti

