EDUCAZIONE CIVICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado

1. L'educazione civica contribuisce a formare gli studenti quali cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione Europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.
3. L'educazione civica favorisce l'acquisizione da parte degli alunni della conoscenza e della comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, anche attraverso iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.

Obiettivi specifici di apprendimento nel corso del triennio

1. L'alunno si informa e prende consapevolezza in modo autonomo di fatti e problemi (ambientali, economici, sociali, bioetici, psicologici ecc), anche mediante l'utilizzo di risorse digitali.
2. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
3. Conosce aspetti del patrimonio culturale e dell'umanità e li sa mettere in relazione con gli argomenti studiati nelle varie discipline.
4. Riconosce le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.
5. È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso ad esse, e adotta modi e stili di vita ecologicamente responsabili.
6. Utilizza in modo rispettoso e consapevole le nuove tecnologie nello scambio di informazioni e di messaggi, nella creazione di contenuti digitali e nella tutela della propria privacy e sicurezza.
7. Ha cura e rispetto di sé e degli altri anche in situazioni legate alla salute e alla sicurezza; agisce da cittadino consapevole della necessità di realizzare una convivenza civile, pacifica e solidale.

CLASSI PRIME – CONTENUTI DA SVOLGERE

Disciplina	Argomento	Tempi
ITALIANO	• I principi fondamentali della Costituzione • La cultura della legalità (famiglia, scuola, relazioni) • Il bullismo	6 h (primo quadrimestre) 6 h (secondo quadrimestre)

	• Lettura di un libro e incontro con l'autore	
STORIA	• Istituzioni nazionali: il Comune tra ieri e oggi	3 h totali
GEOGRAFIA	• Ed. ambientale: l'inquinamento, le emergenze ambientali, i cambiamenti climatici	2 h totali
SCIENZE/MATEMATICA	• La biodiversità • Progetto *Biocoltiviamo*	5h primo quadrimestre 5h secondo quadrimestre
TRASVERSALITÀ	• Ed. alla sicurezza • Il valore delle regole	
RELIGIONE	• La solidarietà	
ED.FISICA	• Ed. stradale: il pedone e il ciclista	2h (secondo quadrimestre)
ARTE E IMMAGINE	• Beni artistici e culturali	
MUSICA	• Inno di Mameli	1 h
TECNOLOGIA	• Il ciclo di vita dei prodotti e il riuso. La raccolta differenziata.	4 h - primo quadrimestre
INGLESE	• The United Kingdom	3 h
SPAGNOLO	La familia Real, la bandera y el inno español España: un Estado plurilingüe	3 h - primo quadrimestre 3 h - secondo quadrimestre
FRANCESE	La France c'est…… Génération ados, citoyens du monde	3h - primo quadrimestre 2h - secondo quadrimestre

CLASSI SECONDE – CONTENUTI DA SVOLGERE

Disciplina	Argomento	Tempi
ITALIANO	• Costituzione (i diritti e i doveri dei cittadini) • Cultura della legalità (i diritti dei più giovani, le relazioni)	3-4 h (primo quadrimestre) 4-6 h (secondo quadrimestre)

	• Il bullismo • Lettura di un libro e incontro con l'autore	
STORIA	• La lotta per i diritti attraverso le Rivoluzioni e le rivolte	2 h (primo quadrimestre) 4 h (secondo quadrimestre)
GEOGRAFIA	• L'unione europea	4h (primo quadrimestre)
SCIENZE/MATEMATICA	• L'alimentazione • Progetto *Mi curo di te*	5h primo quadrimestre 5h secondo quadrimestre
TRASVERSALITÀ	• Ed. alla sicurezza	
RELIGIONE	• Il rispetto della diversità	
ED.FISICA	• Ed.alimentare: sport e dieta	3 h (secondo quadrimestre)
ARTE	• Restauro, tutele e conservazione delle opere d'arte	
MUSICA	• Inno di Mameli	1 h
TECNOLOGIA	• L'abitare sostenibile: la casa passiva.	6 h (secondo quadrimestre)
INGLESE	• What annoys you at the cinema? • Get up and go! Travel dos and don'ts - a trip to the UK	3 h (secondo quadrimestre)
SPAGNOLO	La Constitución española y las lenguas habladas Identidad cultural: Bailes regionales y tradiciones culinarias	3 h - primo quadrimestre 3 h - secondo quadrimestre
FRANCESE	Stop au gaspillage, manger bio à la cantine Un moyen de transport écologique: le vélib	3 h - primo quadrimestre 2 h - secondo quadrimestre

CLASSI TERZE – CONTENUTI DA SVOLGERE

Disciplina	Argomenti	Tempi

ITALIANO	● Cultura della legalità: i diritti umani, in particolare i diritti delle donne ● Il bullismo ● Lettura di un libro e incontro con l'autore ● Le dipendenze da sostanze e le tecno-dipendenze	6h (primo quadrimestre) 6h (secondo quadrimestre)
STORIA	● Gli organismi internazionali	1 h (primo quadrimestre) 3 h (secondo quadrimestre)
GEOGRAFIA	● L'ordinamento dello Stato	2 h (primo quadrimestre) 2h (secondo quadrimestre)
SCIENZE/MATEMATICA	● Alcol e droghe ● Mi curo di te In caso di mancata attivazione di uno dei due argomenti, si opterà per il progetto *Clima ed energia*	4h (primo quadrimestre) 5h (secondo quadrimestre)
TRASVERSALITÀ	● Ed. alla sicurezza ● Orientamento: percorso per una scelta scolastica responsabile e ponderata	1h a settimana (primo quadrimestre)
RELIGIONE	● La convivenza tra le diverse religioni	
ED.FISICA	● Le dipendenze: il doping ● Il primo soccorso	2h (secondo quadrimestre) 2h (primo quadrimestre)
ARTE	● Rispetto dei monumenti e street art	
MUSICA	● Inno di Mameli	1 h
TECNOLOGIA	● L'emergenza climatica e le fonti rinnovabili.	6 h (secondo quadrimestre)
INGLESE	● Grandparents shout out! ● Scott's blog	2 h (primo quadrimestre) 2 h (secondo quadrimestre)
SPAGNOLO	Amistad y relaciones sociales Agenda 2030	3 h - primo quadrimestre 3 h - secondo quadrimestre

FRANCESE	La francophonie, une langue, plusieurs cultures Tous égaux, tous différents	2 h - primo quadrimestre 3 h - secondo quadrimestre

METODOLOGIE

- Cooperative learning.
- Favorire discussioni e valutazioni su tematiche e problematiche.
- Usare strumenti propri della disciplina per approfondimenti ed integrazioni.
- Organizzare un quaderno di lavoro.
- Visite guidate sul territorio

VERIFICA E VALUTAZIONE

Strumenti di verifica

- Test.
- Prove scritte e orali.
- Controllo quaderni.
- Osservazioni sistematiche.
- Discussioni in classe.
- Relazioni scritte.

Criteri di misurazione delle verifiche

La misurazione delle prove oggettive e soggettive avverrà con una percentuale corrispondente ad un voto, come stabilito dal Collegio docenti.

La valutazione terrà conto di osservazioni e misurazioni di tutti i docenti del Consiglio di classe.

Nel caso risultasse necessario tornare alla didattica a distanza, si utilizzerà la piattaforma G-Suite