Criteri di valutazione comuni

10 ottimo
Conoscenze ampie, complete, approfondite e strutturate, applica in modo ottimale quanto appreso a situazioni nuove, analisi e sintesi sicure, efficaci e personali, autonomia nei collegamenti disciplinari e interdisciplinari e nelle valutazioni personali, espressione orale e/o scritta efficaci, vocabolario ricco e appropriato, ampio utilizzo del linguaggio specifico, partecipa attivamente e propositivamente al dialogo educativo, svolge in modo preciso i compiti assegnati.

9 distinto
Conoscenze complete e approfondite, applica con disinvoltura quanto appreso a situazioni nuove analisi e sintesi efficaci, buona autonomia nei collegamenti disciplinari e interdisciplinari e nelle valutazioni personali, espressione orale e/o scritta efficaci, vocabolario ricco e appropriato; partecipa attivamente e propositivamente al dialogo educativo, svolge in modo preciso i compiti assegnati.

8 buono
Conoscenze complete, pur con qualche imprecisione applica autonomamente le conoscenze acquisite a situazioni nuove, analisi e sintesi corrette, valutazioni personali autonome
espressione orale e/o scritta corrette e chiare, con proprietà lessicale, partecipa costantemente al dialogo educativo, svolge in modo preciso i compiti assegnati.

7 discreto
Conoscenze di buona parte dei contenuti. applica le conoscenze acquisite a situazioni nuove, pur con qualche insicurezza o imprecisione, analisi e sintesi corrette, qualche valutazione personale autonoma, espressione orale e/o scritta nel complesso corrette e chiare, partecipa regolarmente al dialogo educativo, svolge i compiti assegnati

6 sufficiente
Conoscenze essenziali e circoscritte, applica le conoscenze acquisite a semplici situazioni nuove, analisi e sintesi corrette, valutazione personale poco autonoma, esposizione e/o elaborazione scritte nel complesso chiare, anche se semplici e non sempre appropriate; partecipa al dialogo educativo, in genere svolge i compiti assegnati.

5 insufficiente - carenze non gravi ma diffuse
Conoscenze apprezzabili ma lacunose, al di sotto degli obiettivi minimi disciplinari, applica con qualche difficoltà le conoscenze acquisite, analisi e sintesi non autonome. Esposizione non sempre chiara e più volte impropria o superficiale, elaborati scritti imprecisi o incompleti, partecipa ma in modo incostante ad dialogo educativo, non sempre svolge i compiti assegnati.

4 Gravemente insufficiente - carenze gravi
Conoscenze frammentarie e lacunose, applica con difficoltà le conoscenze acquisite o proposte, rielaborazione inadeguata esposizioni poco chiare, frammentarie, elaborati scritti incompleti e lacunosi, non partecipa al dialogo educativo, non sempre svolge i compiti assegnati.

1-3 Gravemente insufficiente/quasi nullo
Impreparazione, mancanza di conoscenze di base, non sa applicare le conoscenze proposte nessuna rielaborazione significativa, non risponde o risponde in modo confuso, elaborati consegnati in bianco o frammentari, non partecipa al dialogo educativo, svolge raramente i compiti assegnati.