EDUCAZIONE FISICA					
PRIMO/SECONDO QUADRIMESTRE					
Nuclei tematici	**CLASSE 1°**	**CLASSE 2°**	**CLASSE 3°**	**CLASSE 4°**	**CLASSE 5°**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO	**Coordinare e utilizzare semplici diversi schemi motori.** **Saper organizzare il proprio movimento in relazione al proprio corpo.**	**Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.** **Saper organizzare il proprio movimento in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.**	**Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.** **Riconoscere ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.**	**Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva.** **Riconoscere traiettorie e distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.**	**Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e simultanea.** **Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.**
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	**Utilizzare modalità espressive corporee in maniera adeguata al contesto.**	**Utilizzare modalità espressive corporee in maniera adeguata al contesto.**	**Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, sapendo trasmettere nel**	**Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e**	**Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e**

	Eseguire semplici sequenze di movimenti individuali e collettive.	**Eseguire semplici sequenze di movimenti individuali e collettive.**	**contempo contenuti emozionali.** **Eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.**	**danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.** **Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.**	**danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.** **Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.**
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	**Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta.** **Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.** **Saper utilizzare diversi giochi rispettando indicazioni e regole.**	**Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta.** **Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.** **Saper utilizzare diversi giochi rispettando indicazioni e regole.**	**Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti.** **Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.** **Saper utilizzare**	**Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.** **Partecipare attivamente alle varie forme di**	**Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.** **Partecipare attivamente alle varie forme di**

			diversi giochi rispettando indicazioni e regole. **Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport.**	**gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.** **Saper utilizzare diversi giochi rispettando indicazioni e regole.** **Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport.**	**gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.** **Saper utilizzare diversi giochi rispettando indicazioni e regole.** **Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport.**
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	**Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.** **Conoscere i punti essenziali per condurre un buon stile di vita.**	**Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.** **Conoscere i punti essenziali per condurre un buon stile di vita.**	**Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.** **Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.**	**Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.** **Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.**	**Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.** **Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-**

					respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all’esercizio fisico.