GEOGRAFIA					
PRIMO QUADRIMESTRE					
Nuclei tematici	**CLASSE 1°**	**CLASSE 2°**	**CLASSE 3°**	**CLASSE 4°**	**CLASSE 5°**
ORIENTAMENTO	**Orientarsi nello spazio attraverso i punti di riferimento e gli indicatori topologici.**	**Orientarsi nello spazio attraverso i punti di riferimento e gli indicatori topologici.**	**Orientarsi nello spazio circostante attraverso i punti cardinali e utilizzando gli strumenti convenzionali.**	**Orientarsi nello spazio attraverso i punti cardinali e utilizzando gli strumenti convenzionali.**	**Orientarsi nello spazio attraverso i punti cardinali e utilizzando gli strumenti convenzionali.**
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ		**Rappresentare oggetti e spazi noti da punti di vista diversi.**	**Rappresentare oggetti e spazi noti da punti di vista diversi e tracciare percorsi.** **Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.**	**Analizzare i principali caratteri fisici del territorio.** **Saper organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico.**	**Analizzare carte fisiche e politiche.** **Saper organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico.**
PAESAGGIO	**Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio**	**Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio**	**Individuare e confrontare le caratteristiche che differenziano i paesaggi naturali**	**Individuare e confrontare le caratteristiche che differenziano i paesaggi naturali**	**Conoscere e classificare le attività economiche e le risorse**

	percettivo e l'osservazione diretta.	**percettivo e l'osservazione diretta.**	**del nostro Paese.**	**del nostro Paese.**	**distribuite sul territorio italiano.**
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE			**Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.**	**Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale).**	**Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa).**
SECONDO QUADRIMESTRE					
Nuclei tematici	**CLASSE 1°**	**CLASSE 2°**	**CLASSE 3°**	**CLASSE 4°**	**CLASSE 5°**
ORIENTAMENTO	**Orientarsi nello spazio attraverso i punti di riferimento e gli indicatori topologici.**	**Orientarsi nello spazio attraverso i punti di riferimento e gli indicatori topologici.**	**Orientarsi nello spazio circostante attraverso i punti cardinali e utilizzando gli strumenti convenzionali.**	**Orientarsi nello spazio attraverso i punti cardinali e utilizzando gli strumenti convenzionali.**	**Orientarsi nello spazio attraverso i punti cardinali e utilizzando gli strumenti convenzionali.**
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	**Rappresentare oggetti e spazi da punti di vista diversi.**	**Comprendere i simboli utilizzati nelle piante.**	**Leggere e interpretare una carta geografica.**	**Leggere e interpretare carte geografiche di diversa scala e tipo.**	**Leggere e interpretare carte geografiche di diversa scala e tipo e localizzare elementi fisici e**

					politici.
PAESAGGIO	**Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.**	**Discriminare elementi naturali e antropici di un paesaggio.**	**Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un paesaggio.**	**Individuare le caratteristiche che connotano i diversi territori.**	**Conoscere le regioni italiane nel loro aspetto fisico, politico, economico e amministrativo.**
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	**Analizzare spazi di vita quotidiana e riconoscerne le funzioni principali.**	**Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.**	**Riconoscere gli interventi positivi e negativi dell'uomo.**	**Individuare le conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente.**	**Individuare le conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente: concetto di sviluppo sostenibile.**