INGLESE					
PRIMO QUADRIMESTRE					
Nuclei tematici	**CLASSE 1°**	**CLASSE 2°**	**CLASSE 3°**	**CLASSE 4°**	**CLASSE 5°**
ASCOLTO-PARLATO	Comprendere vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente. Interagire con i compagni in situazioni di gioco.	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente. Interagire in situazioni di gioco con frasi memorizzate.	Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Identificare il tema centrale di un discorso. Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile; scambiare semplici informazioni.	Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Identificare il tema centrale di un discorso; esprimersi linguisticamente in modo comprensibile; scambiare semplici informazioni.	Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Identificare il tema centrale di un discorso; esprimersi linguisticamente in modo comprensibile; scambiare semplici informazioni.
LETTURA	Leggere e comprendere parole acquisite a livello orale.	Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale.	Leggere e comprendere parole, brevi messaggi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori.	Leggere e comprendere brevi frasi e semplici testi cogliendo il significato globale e identificando frasi familiari.	Leggere e comprendere semplici testi cogliendo il significato globale e identificando frasi familiari.
SCRITTURA		Copiare e produrre parole, frasi e semplici testi attinenti alle attività svolte in classe, seguendo schemi predisposti.	Scrivere parole e frasi attinenti ad attività svolte in classe.	Scrivere in forma comprensibile semplici messaggi e brevi testi. Produrre e rielaborare contenuti seguendo uno schema.	Scrivere in forma comprensibile messaggi e brevi testi. Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO				Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.	Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e cogliere i rapporti di significato.

SECONDO QUADRIMESTRE					
Nuclei tematici	**CLASSE 1°**	**CLASSE 2°**	**CLASSE 3°**	**CLASSE 4°**	**CLASSE 5°**
ASCOLTO-PARLATO	Comprendere vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente. Interagire con i compagni in situazioni di gioco.	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente. Interagire in situazioni di gioco con frasi memorizzate.	Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Identificare il tema centrale di un discorso. Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile; scambiare semplici informazioni.	Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Identificare il tema centrale di un discorso; esprimersi linguisticamente in modo comprensibile; scambiare semplici informazioni.	Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Identificare il tema centrale di un discorso; esprimersi linguisticamente in modo comprensibile; scambiare semplici informazioni.
LETTURA	Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale.	Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale.	Leggere e comprendere parole, brevi messaggi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori.	Leggere e comprendere brevi frasi e semplici testi cogliendo il significato globale e identificando frasi familiari.	Leggere e comprendere semplici testi cogliendo il significato globale e identificando frasi familiari.
SCRITTURA		Copiare e produrre parole, frasi e semplici testi attinenti alle attività svolte in classe, seguendo schemi predisposti.	Scrivere parole e frasi attinenti ad attività svolte in classe.	Scrivere in forma comprensibile semplici messaggi e brevi testi. Produrre e rielaborare contenuti seguendo uno schema.	Scrivere in forma comprensibile messaggi e brevi testi. Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO				Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.	Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e cogliere i rapporti di significato.