Istituto Comprensivo - Lovere (BG) -

Programmazione annuale

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSI I - II - III - IV - V

Progettazione curricolare classi PRIME

Disciplina: RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI	METODOLOGIA
Essere in grado di riflettere su Dio creatore e Padre e sugli elementi fondamentali della vita di Gesù.	1. Dio e l'uomo.	**1.a** Riflettere sul sentimento dell'amore **1.b** Rappresentare modi diversi di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia. **1.c** Scoprire che Dio è creatore e padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. **1.d** Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia crocifisso e risorto **1.e** Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.	Lezione frontale partecipata per permettere a tutti gli alunni di partecipare esprimendo propri pareri ed apportando contributi Lavori di gruppo fondamentali per la crescita umana e per la socializzazione. A seconda delle attività da svolgere verranno formati diversi tipi di gruppo individuati dall'insegnante o gli alunni potranno unirsi liberamente in gruppo.
	2. La Bibbia e le altre fonti	**2.a** Ascoltare e leggere episodi chiave dei racconti evangelici.	
	3.Il linguaggio religioso	**3.a** Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. **3.b** Saper distinguere il giorno di festa dei cristiani rispetto alle altre religioni.	

Saper riconoscere nella Bibbia il libro sacro per Ebrei e Cristiani.	4. I valori etici e religiosi	**4.a** Maturare atteggiamenti di rispetto nei confronti della vita, degli altri e dell'ambiente.	Didattica laboratoriale per creare una forte interattività fra insegnante e alunni e fra gli stessi pari, per favorire un apprendimento sia cooperativo sia condiviso, per riconoscere problemi e definirli
Essere in grado di identificare la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù Cristo			

Verifica e Valutazione

Le verifiche saranno effettuate in itinere ed alla fine di ogni quadrimestre mediante osservazioni sistematiche, schede pre-ordinate e /o sussidi didattici e verranno strutturate in base agli obiettivi programmati.
La valutazione avverrà sulla base dei criteri inseriti nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

Progettazione curricolare classi SECONDE

Disciplina: RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI	METODOLOGIA
Essere in grado di riflettere su Dio creatore e Padre e sugli elementi fondamentali della vita di Gesù	1. Dio e l'uomo.	**1.a** Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. **1.b** Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	Lezione frontale partecipata per permettere a tutti gli alunni di partecipare esprimendo propri pareri ed apportando contributi
	2. La Bibbia e le altre fonti	**2.a** Cogliere attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna. **2.b** Ascoltare, leggere e saper riferire i racconti evangelici di alcune parabole, per identificare gli elementi essenziali degli insegnamenti di Gesù. **2.c** Sapere individuare le principali differenze tra l'ambiente di Gesù e il proprio	Lavori di gruppo fondamentali per la crescita umana e per la socializzazione. A seconda delle attività da svolgere verranno formati diversi tipi di gruppo individuati dall'insegnante o gli alunni potranno unirsi liberamente in gruppo.
	3.Il linguaggio religioso	**3.a** Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare **3.b** Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica. **3.c** Identificare tra le espressioni delle religioni la preghiera e, nel Padre nostro, la specificità della preghiera cristiana	Didattica laboratoriale per creare una forte interattività fra insegnante e alunni e fra gli stessi pari, per favorire un apprendimento sia cooperativo sia condiviso, per riconoscere problemi e definirli
Saper riconoscere nella Bibbia il libro sacro per Ebrei e Cristiani.	4. I valori etici e religiosi	**4.a** Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	

Essere in grado di identificare la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.			

Verifica e Valutazione

Le verifiche saranno effettuate in itinere ed alla fine di ogni quadrimestre mediante osservazioni sistematiche, schede pre-ordinate e /o sussidi didattici e verranno strutturate in base agli obiettivi programmati.
La valutazione avverrà sulla base dei criteri inseriti nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

Progettazione curricolare classi TERZE

Disciplina: RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI	METODOLOGIA
Essere in grado di riflettere su Dio creatore e Padre e sugli elementi fondamentali della vita di Gesù	1. Dio e l'uomo.	**1.a** Scoprire che Dio è creatore e padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. **1.b** Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.	Lezione frontale partecipata per permettere a tutti gli alunni di partecipare esprimendo propri pareri ed apportando contributi
	2. La Bibbia e le altre fonti	**2.a** Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. **2.b** Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo. **2.c** Confrontare il racconto biblico della creazione con la teoria scientifica delle origini dell'universo. **2.d** Saper comprendere i miti delle origini con il testo sacro della Creazione per rivelarne analogie e differenze. **2.e** Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.	Lavori di gruppo fondamentali per la crescita umana e per la socializzazione. A seconda delle attività da svolgere verranno formati diversi tipi di gruppo individuati dall'insegnante o gli alunni potranno unirsi liberamente in gruppo.
	3.Il linguaggio religioso	**3.a** Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare **3.b** Conoscere il significato di gesti e segni	Didattica laboratoriale per creare

		liturgici propri della religione cattolica. **3.c** Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica. **3.d** Ricostruire gli eventi della Pasqua cristiana a partire dalla narrazione dei vangeli.	una forte interattività fra insegnante e alunni e fra gli stessi pari, per favorire un apprendimento sia cooperativo sia condiviso, per riconoscere problemi e definirli
Saper riconoscere nella Bibbia il libro sacro per Ebrei e Cristiani.	4. I valori etici e religiosi	**4.a** Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. **4.b** Valutare i 10 comandamenti come espressione della volontà di Dio per la felicità dell'uomo **4.c** Riconoscere nella fede e nei sacramenti di iniziazione gli elementi che costituiscono la comunità cristiana.	
Essere in grado di identificare la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.			

Verifica e Valutazione

Le verifiche saranno effettuate in itinere ed alla fine di ogni quadrimestre mediante osservazioni sistematiche, schede pre-ordinate e /o sussidi didattici e verranno strutturate in base agli obiettivi programmati.
La valutazione avverrà sulla base dei criteri inseriti nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

Progettazione curricolare classi QUARTE

Disciplina: RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZA	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**OBIETTIVI SPECIFICI**	**METODOLOGIA**
Essere in grado di riflettere su Dio Creatore e Padre, su Gesù, riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua. Saper riconoscere che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani	1. Dio e l'uomo.	**1.a** Comprendere che l'uomo è in continua ricerca e che la religione offre possibili risposte alle domande esistenziali **1.b** Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli. **1.c** Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni **1.d** Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni. **1.e** Scoprire, mediante la lettura e l'analisi delle fonti religiose, l'esistenza di valori condivisi da tutte le religioni.	Lezione frontale partecipata per permettere a tutti gli alunni di partecipare esprimendo propri pareri ed apportando contributi
	2. La Bibbia e le altre fonti	**2.a** Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale **2.b** Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. **2.c** Confrontare la Bibbia con testi sacri delle altre religioni. **2.d** Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e Maria, la madre di Gesù.	Lavori di gruppo fondamentali per la crescita umana e per la socializzazione. A seconda delle attività da svolgere verranno formati diversi tipi di gruppo individuati dall'insegnante o gli alunni potranno unirsi liberamente in gruppo.
	3. Il linguaggio religioso	**3.a** Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni	Didattica laboratoriale per creare una forte interattività fra insegnante

		evangeliche. **3.b** Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti la propria fede e il proprio servizio all'uomo	e alunni e fra gli stessi pari, per favorire un apprendimento sia cooperativo sia condiviso, per riconoscere problemi e definirli
Essere in grado di identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.	4. I valori etici e religiosi	**4.a** Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.	

Verifica e Valutazione

Le verifiche saranno effettuate in itinere ed alla fine di ogni quadrimestre mediante osservazioni sistematiche, schede pre-ordinate e /o sussidi didattici e verranno strutturate in base agli obiettivi programmati.
La valutazione avverrà sulla base dei criteri inseriti nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

Progettazione curricolare classi QUINTA

Disciplina: RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI	METODOLOGIA
Essere in grado di riflettere su dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale……	1. Dio e l'uomo.	**1.a** Descrivere i contenuti principali del credo cattolico **1.b** Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. **1.c** Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. **1.d** Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	Lezione frontale partecipata per permettere a tutti gli alunni di partecipare esprimendo propri pareri ed apportando contributi
	2. La Bibbia e le altre fonti	**2.a** Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. **2.b** Confrontare la Bibbia con i testi sacri **2.c** Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. **2.d** Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.	Lavori di gruppo fondamentali per la crescita umana e per la socializzazione. A seconda delle attività da svolgere verranno formati diversi tipi di gruppo individuati dall'insegnante o gli alunni potranno unirsi liberamente in gruppo.
	3.Il linguaggio religioso	**3.a** Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti la propria fede e il proprio servizio all'uomo	Didattica laboratoriale per creare una forte interattività fra insegnante e alunni e fra gli stessi pari, per favorire un apprendimento sia cooperativo sia condiviso, per

		3.b Intendere il senso religioso del Natale e della pasqua, a partire dalla vita della Chiesa. **3.c** Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e dello Spirito Santo.	riconoscere problemi e definirli
Saper riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	4. I valori etici e religiosi	**4.a** Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita **4.b** Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona. **4.c** Identificare nei segni espressi dalla chiesa l'azione dello Spirito di Dio, che la costituisce una e inviata a tutta l'umanità. **4.d** Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e confrontarli con quelli delle altre confessioni cristiane. **4.e** Conoscere differenti vocazioni e ministeri della comunità ecclesiale e descrivere i contenuti principali del credo cattolico.	
Essere in grado di identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.			

Verifica e Valutazione

Le verifiche saranno effettuate in itinere ed alla fine di ogni quadrimestre mediante osservazioni sistematiche, schede pre-ordinate e /o sussidi didattici e verranno strutturate in base agli obiettivi programmati.
La valutazione avverrà sulla base dei criteri inseriti nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto.